



Adenda Programación docente de la asignatura INGLÉS
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura INGLÉS (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	INGLÉS		
Etapa Educativa	E.S.O.		
Curso	1º	Tipo/Carácter	
Profesor/es responsable/s	L. ESTHER SACRISTÁN MACHÍN		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	luciae.sacmac@educa.jcyl.es		
Departamento	INGLÉS		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Los estándares de aprendizaje y las competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de esta programación didáctica, siendo las imprescindibles para el tercer trimestre las siguientes:

- **Competencia en comunicación lingüística:**

- A. Compone textos utilizando estrategias como la planificación, textualización, revisión y versión final.
- B. Redacta con estructura lógica y los elementos necesarios de cohesión y coherencia para hacerse comprender.
- C. Infiere conocimientos lingüísticos y léxicos a través de la lectura. Infiere significados a partir del contexto.
- D. Valora la lectura como fuente de conocimiento de aspectos culturales, históricos, literarios, etc., de la lengua extranjera.

- **Competencia Aprender a Aprender:**

- A. Identifica diferentes estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje.
- B. Utiliza diferentes estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje.

- **Competencia digital:**

- A. Usa las tecnologías de la información y la comunicación de forma progresivamente autónoma para buscar información.
- B. Usa las tecnologías de la información y la comunicación de forma progresivamente autónoma para producir textos a partir de modelos.
- C. Usa las tecnologías de la información y la comunicación de forma progresivamente autónoma para enviar y recibir mensajes de correo electrónico.

- **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Priorizamos los contenidos que correspondan a la consolidación de los dos primeros trimestres incluyendo contenidos nuevos sólo en caso de estar seguros de que los alumnos y alumnas podrán avanzar sin mucha dificultad.
- Además, por las dificultades encontradas para realizar actividades orales, seleccionamos los contenidos que conducen a la mejora y profundización en:
 - Comprensión de textos escritos.
 - Producción de textos escritos: expresión e interacción.
 - Actividades de comprensión oral.
 - Actividades de refuerzo y consolidación para los alumnos y alumnas con la materia suspensa en las evaluaciones anteriores.
 - Actividades de avance con los alumnos y alumnas con la materia aprobada en las evaluaciones anteriores.
 - Los contenidos de producción oral se desarrollarán preferentemente al inicio del curso siguiente.



Adenda Programación docente de la asignatura INGLÉS
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Bloque 1:	“UNIDAD 3” (“Network 1”, Burlington) – AVANCE
Contenidos esenciales	
Comprensión de textos escritos, producción escrita, comprensión oral.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Producción oral.	

Bloque 2:	“UNIDAD 4” (“Network 1”, Burlington) - AVANCE
Contenidos esenciales	
Comprensión de textos escritos, producción escrita, comprensión oral.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Producción oral.	

Bloque 1 - B:	REVIEW UNIT 1 (A – B – C) – REFUERZO Y CONSOLIDACIÓN
Contenidos esenciales	
Comprensión y producción escritas.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Comprensión y producción orales.	

Bloque 2 - B:	REVIEW UNIT 2 (A – B – C) – REFUERZO Y CONSOLIDACIÓN
Contenidos esenciales	
Comprensión y producción escritas.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Comprensión y producción orales.	

Bloque 3 – B:	REVIEW UNIT 3 (A) – REFUERZO Y CONSOLIDACIÓN
Contenidos esenciales	
Comprensión y producción escritas.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Comprensión y producción orales.	



– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 17/03/2020 al 19/04/2020
BLOQUE 2	Semanas del 20/04/2020 al 19/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1 - B	Semana del 28/04/2020 al 15/05/2020
BLOQUE 2 - B	Semana del 18/05/2020 al 05/06/2020
BLOQUE 3 - B	Semana del 08/06/2020 al 12/06/2020

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Debido por un lado al mayor grado de autonomía que tienen que desarrollar los alumnos y alumnas en estas circunstancias, teniendo además en cuenta que se trata de alumnado de 1º ESO, “recién llegados” del colegio, y dada la carga de trabajo que tienen los alumnos y alumnas durante este confinamiento, tal y como nos han hecho llegar los padres y madres del AMPA, así como algunas familias directamente a través de los tutores y tutoras, se ha considerado oportuno seguir usando los libros de texto, ya que esto ayuda al alumnado a saber en cada momento en qué momento de su aprendizaje está, algo importante en estas circunstancias, y a su vez lo libera de la sobrecarga de “pantallas”, también denunciada por las familias, ya que trabajan en sus libretas y con sus libros físicos.

Todo ello se llevará a cabo teniendo en cuenta:

- El punto de partida del aprendizaje de los alumnos son sus primeros conocimientos previos. Se favorece así su crecimiento personal, su desarrollo y su socialización.
- El aprendizaje competencial.
- Las situaciones comunicativas que incluyen el humor y el juego captan la motivación del alumnado y facilitan el aprendizaje.
- La atención a la diversidad de acuerdo a los recursos digitales de los que los alumnos y alumnas disponen, para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje desde casa. Los alumnos y alumnas aprenden de distintas formas y a ritmos diferentes.
- Consideración del progreso, pero también del error, como algo natural en el proceso de aprendizaje.
- Un aprendizaje permanente y autónomo.



**Adenda Programación docente de la asignatura INGLÉS
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMNADO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <p>Las contempladas en los bloques 1 – B, 2 – B y 3 – B.</p>
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES.</p> <p>Actividades de la página web de Oxford.</p>
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
Las tareas contempladas en los bloques 1 y 2 son de avance, y se desarrollan a un ritmo adecuado a las circunstancias especiales actuales.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del Centro.	Durante el tiempo de confinamiento.	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
luciae.sacmac@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento.	Personal.
Herramientas digitales a disposición del alumnado y profesorado.	Durante el tiempo de confinamiento.	General a la comunidad educativa.



• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL DE LA 3ª EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none">Nivel de desempeñoAutonomíaActitudEsfuerzo	100%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN: Las tareas entregadas
LA CALIFICACIÓN FINAL DE JUNIO SE CALCULARÁ EN BASE A LO SIGUIENTE: <ul style="list-style-type: none">CALIFICACIÓN 1ª EVALUACIÓN = 40%CALIFICACIÓN 2ª EVALUACIÓN = 60% <ul style="list-style-type: none">➤ Se podrá añadir hasta 1 punto a la calificación obtenida a partir de esta fórmula, a partir de la evaluación de las tareas realizadas durante el tercer trimestre, en base a los criterios anteriores (nivel de desempeño, autonomía, actitud, esfuerzo).➤ Los alumnos con la media de la 1ª y 2ª evaluación suspensa, recuperarán en base a la evaluación de las actividades contempladas en los bloques 1 – B, 2 – B y 3 – B, de acuerdo con los criterios anteriores (nivel de desempeño, autonomía, actitud, esfuerzo).		

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico **2020-2021**.

• **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación



**Adenda Programación docente de la asignatura INGLÉS
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Continúa la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.