



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura <b>GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.</b> (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
<b>Asignatura/Materia/Módulo</b>	Geografía e Historia.		
<b>Etapas Educativas</b>	Educación Secundaria Obligatoria		
<b>Curso</b>	1º ESO A y B. CASTELLANO.	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Isabel Arenas García-Pumarino.		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>			
<b>Departamento</b>	Geografía e Historia		

<b>• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES</b>
Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <u>las imprescindibles</u> para el tercer trimestre las siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia lingüística. CL.</li><li>- Competencia digital. CD.</li><li>- Aprender a aprender. AA.</li><li>- Competencias sociales y cívicas. CSC.</li><li>- Competencia del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. CSIE.</li><li>- Conciencia y expresiones culturales. CEC.</li></ul>

**– CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Siguiendo los contenidos en función de lo que se ha podido ver en el aula de forma presencial.
- Según los contenidos que necesiten conocer para el curso que viene.
- En función de contenidos que puede que no vayan a volver a ver nunca y que necesiten conocer.

<b>Bloque NÚMERO:</b> <b>II</b>	<b>“NOMBRE DEL BLOQUE”</b> <b>LA PREHISTORIA</b>
<b>Contenidos esenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fuentes históricas.</li><li>- La Prehistoria.</li><li>- La evolución de las especies y la hominización.</li><li>- Prehistoria: periodización y concepto.</li><li>- Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores recolectores.</li><li>- Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; sedentarismo; artesanía y comercio; organización social; aparición de los ritos.</li><li>- La Edad de los Metales.</li><li>- Aspectos significativos de la Prehistoria en la Península Ibérica. Atapuerca. Arte prehistórico.</li></ul>	



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

**Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará** (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Se darán los rasgos esenciales de cada período de la Prehistoria. En lo que menos se incidirá será en el apartado: Aspectos significativos de la Prehistoria en la Península Ibérica. Atapuerca. Arte prehistórico.

**Bloque NÚMERO:** III **“NOMBRE DEL BLOQUE”** PRIMERAS CIVILIZACIONES HISTÓRICAS Y MUNDO CLÁSICO.

**Contenidos esenciales**

- Las primeras civilizaciones. Culturas urbanas. Mesopotamia y Egipto. Sociedad, economía y cultura.
- El Mundo Clásico. Grecia. La polis. La democracia ateniense. Expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sucesores: el helenismo. Arte y cultura: análisis de las manifestaciones artísticas más significativas. La ciencia, el teatro y la filosofía.
- El Mundo Clásico. Roma. Origen y etapas de la historia de Roma. La República y el Imperio-organización política. Expansión por el Mediterráneo. El cristianismo. Arte y cultura: análisis de las manifestaciones artísticas más significativas.
- La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo. Arte romano en Hispania: análisis de las manifestaciones artísticas más importantes.

**Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará** (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Puesto que en 2º de ESO tienen la asignatura de *Cultura Clásica*, se dejarán más de lado los contenidos de Grecia y de Roma, ya que los verán allí. Durante este periodo, veremos los aspectos más significativos de la cultura grecorromana desde el punto de vista político y social. Los aspectos culturales, tales como el arte, el teatro, la filosofía, etc., pueden verlos durante el curso que viene.

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE II	Semanas del 16/03/2020 al 08/05/2020
BLOQUE III	Semanas del 11/05/2020 al 12/06/202
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE I	Semana del 27/04/2020 al 10/05/2020
BLOQUES II Y III	Semana del 15/06/2020 al 22/06/2020

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Las metodologías empleadas serán las que incidan en el **aprendizaje significativo**, en la que el alumnado pueda reconocer e identificar los nuevos conocimientos con aquellos que tengan previamente. También se intentará incidir



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.**

**IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

en un **aprendizaje guiado**, en el que mediante las pautas que se les den a los alumnos, puedan ir construyendo su propio aprendizaje y ser autónomos. Para ello, se realizará lo siguiente:

1. La profesora actúa como guía y el alumnado desarrollará la competencia de aprender a aprender.
2. Las explicaciones tratarán de ser visuales, complementando el texto con imágenes, vídeos y esquemas.
3. Las actividades tratarán de ser lo más lúdicas y atractivas posibles.
4. Se potenciarán también las técnicas de estudio mediante la realización de esquemas, resúmenes, definición de conceptos, etc.
5. Se utilizará, especialmente, la comprensión lectora mediante diversos textos y preguntas donde los alumnos deberán demostrar su comprensión.
6. Las correcciones se harán de forma individualizada, de manera que podamos centrarnos en cada uno de los alumnos y ayudarle a mejorar sus carencias.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

**Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles**

<b>3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entre el mes de abril y hasta el 10 de mayo, se le han entregado tareas al alumnado con la materia pendiente de la segunda evaluación. Con estas actividades se pretende que: si el alumno las realiza, pueda superar la materia suspensa en caso de que no se pueda volver a las aulas. En caso de que haya posibilidad de volver, se planteará realizar un examen al que se suma la nota de estas actividades. Dichas actividades consisten en: actividades procedentes del libro de texto según los temas tratados; realización de mapas que hemos trabajado previamente en el aula; resolución de preguntas cortas de la materia.</li><li>- Durante el mes de junio, se verán aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura durante el primer trimestre, de manera que puedan realizar también unas actividades de recuperación similares a las anteriores para poder superar la asignatura en caso de no volver a las aulas.</li></ul>
<b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se pedirán trabajos guiados sobre los contenidos ya trabajados.</li><li>- Se recomendará la lectura de textos literarios proporcionados por la profesora.</li><li>- Se repasará la geografía física estudiada durante el curso.</li><li>- Se recomendarán películas y vídeos relacionados con la materia.</li></ul>
<b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.



**Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.****

**IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Elaboración de trabajos realizados, especialmente, en el cuaderno del alumno o, en su caso, en Word.
- Elaboración de ejes cronológicos con hechos históricos relevantes.
- Estudio de la evolución de las sociedades a lo largo de la historia con vídeos y textos seleccionados.
- Actividades orientadas a la comprensión lectora.
- Realización de redacciones y esquemas para exponer y sintetizar la información más relevante de la materia.
- Búsqueda y selección de información relacionada con yacimientos, sociedades, arte, etc., relacionados con el temario y que potencien la Competencia de Aprender a Aprender.

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente <a href="mailto:isabel.aregar@educa.jcyl.es">isabel.aregar@educa.jcyl.es</a>	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Blog de la asignatura: <a href="https://ezequielgonzalezhistoriageografia2020.blogspot.com">https://ezequielgonzalezhistoriageografia2020.blogspot.com</a> <a href="#">/</a>	Durante el tiempo de confinamiento	Público

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de desempeño</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Actitud</li> <li>• Esfuerzo</li> </ul>	25%	<b>INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN:</b> Rúbricas
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES	30%	Realización de un test al terminar cada uno de los temas que será corregido de manera individual para cada alumno.
PORFOLIOS DIGITALES	40%	Con pequeñas actividades basadas en



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

		observación de vídeos y/o imágenes; esquemas; diarios; etc., que serán corregidas individualmente y entregadas al alumno.
AUTOEVALUACIÓN	5%	Se permitirá en junio que el alumno valore sus propias capacidades y desarrollo a lo largo del curso.
TOTAL	100%	La nota final será resultado de la <b>media de la primera y segunda evaluación, siendo esta tercera evaluación sumativa, valorándose positivamente dada la situación.</b>

#### EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

- El alumnado que no haya superado la asignatura en junio **podrá contar con la convocatoria de septiembre: deberá realizar un examen de toda la materia para poder superarla**. Para ello, se elaborará un dossier con actividades e información más detallada que le ayude durante los meses de verano.

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.