



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO. (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Geografía e Historia.		
Etapa Educativa	Educación Secundaria Obligatoria		
Curso	1º ESO A y B. CASTELLANO.	Tipo/Carácter	Obligatoria
Profesor/es responsable/s	Isabel Arenas García-Pumarino.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Geografía e Historia		

• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES
Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <u>las imprescindibles</u> para el tercer trimestre las siguientes: <ul style="list-style-type: none">- Competencia lingüística. CL.- Competencia digital. CD.- Aprender a aprender. AA.- Competencias sociales y cívicas. CSC.- Competencia del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. CSIE.- Conciencia y expresiones culturales. CEC.

– CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Siguiendo los contenidos en función de lo que se ha podido ver en el aula de forma presencial.
- Según los contenidos que necesiten conocer para el curso que viene.
- En función de contenidos que puede que no vayan a volver a ver nunca y que necesiten conocer.

Bloque NÚMERO: II	“NOMBRE DEL BLOQUE” LA PREHISTORIA
Contenidos esenciales <ul style="list-style-type: none">- Fuentes históricas.- La Prehistoria.- La evolución de las especies y la hominización.- Prehistoria: periodización y concepto.- Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores recolectores.- Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; sedentarismo; artesanía y comercio; organización social; aparición de los ritos.- La Edad de los Metales.- Aspectos significativos de la Prehistoria en la Península Ibérica. Atapuerca. Arte prehistórico.	



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Se darán los rasgos esenciales de cada período de la Prehistoria. En lo que menos se incidirá será en el apartado: Aspectos significativos de la Prehistoria en la Península Ibérica. Atapuerca. Arte prehistórico.

Bloque NÚMERO: III **“NOMBRE DEL BLOQUE”** PRIMERAS CIVILIZACIONES HISTÓRICAS Y MUNDO CLÁSICO.

Contenidos esenciales

- Las primeras civilizaciones. Culturas urbanas. Mesopotamia y Egipto. Sociedad, economía y cultura.
- El Mundo Clásico. Grecia. La polis. La democracia ateniense. Expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sucesores: el helenismo. Arte y cultura: análisis de las manifestaciones artísticas más significativas. La ciencia, el teatro y la filosofía.
- El Mundo Clásico. Roma. Origen y etapas de la historia de Roma. La República y el Imperio-organización política. Expansión por el Mediterráneo. El cristianismo. Arte y cultura: análisis de las manifestaciones artísticas más significativas.
- La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo. Arte romano en Hispania: análisis de las manifestaciones artísticas más importantes.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Puesto que en 2º de ESO tienen la asignatura de *Cultura Clásica*, se dejarán más de lado los contenidos de Grecia y de Roma, ya que los verán allí. Durante este periodo, veremos los aspectos más significativos de la cultura grecorromana desde el punto de vista político y social. Los aspectos culturales, tales como el arte, el teatro, la filosofía, etc., pueden verlos durante el curso que viene.

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE II	Semanas del 16/03/2020 al 08/05/2020
BLOQUE III	Semanas del 11/05/2020 al 12/06/202
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE I	Semana del 27/04/2020 al 10/05/2020
BLOQUES II Y III	Semana del 15/06/2020 al 22/06/2020

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Las metodologías empleadas serán las que incidan en el **aprendizaje significativo**, en la que el alumnado pueda reconocer e identificar los nuevos conocimientos con aquellos que tengan previamente. También se intentará incidir



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

en un **aprendizaje guiado**, en el que mediante las pautas que se les den a los alumnos, puedan ir construyendo su propio aprendizaje y ser autónomos. Para ello, se realizará lo siguiente:

1. La profesora actúa como guía y el alumnado desarrollará la competencia de aprender a aprender.
2. Las explicaciones tratarán de ser visuales, complementando el texto con imágenes, vídeos y esquemas.
3. Las actividades tratarán de ser lo más lúdicas y atractivas posibles.
4. Se potenciarán también las técnicas de estudio mediante la realización de esquemas, resúmenes, definición de conceptos, etc.
5. Se utilizará, especialmente, la comprensión lectora mediante diversos textos y preguntas donde los alumnos deberán demostrar su comprensión.
6. Las correcciones se harán de forma individualizada, de manera que podamos centrarnos en cada uno de los alumnos y ayudarle a mejorar sus carencias.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none">- Entre el mes de abril y hasta el 10 de mayo, se le han entregado tareas al alumnado con la materia pendiente de la segunda evaluación. Con estas actividades se pretende que: si el alumno las realiza, pueda superar la materia suspensa en caso de que no se pueda volver a las aulas. En caso de que haya posibilidad de volver, se planteará realizar un examen al que se suma la nota de estas actividades. Dichas actividades consisten en: actividades procedentes del libro de texto según los temas tratados; realización de mapas que hemos trabajado previamente en el aula; resolución de preguntas cortas de la materia.- Durante el mes de junio, se verán aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura durante el primer trimestre, de manera que puedan realizar también unas actividades de recuperación similares a las anteriores para poder superar la asignatura en caso de no volver a las aulas.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none">- Se pedirán trabajos guiados sobre los contenidos ya trabajados.- Se recomendará la lectura de textos literarios proporcionados por la profesora.- Se repasará la geografía física estudiada durante el curso.- Se recomendarán películas y vídeos relacionados con la materia.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- Elaboración de trabajos realizados, especialmente, en el cuaderno del alumno o, en su caso, en Word.
- Elaboración de ejes cronológicos con hechos históricos relevantes.
- Estudio de la evolución de las sociedades a lo largo de la historia con vídeos y textos seleccionados.
- Actividades orientadas a la comprensión lectora.
- Realización de redacciones y esquemas para exponer y sintetizar la información más relevante de la materia.
- Búsqueda y selección de información relacionada con yacimientos, sociedades, arte, etc., relacionados con el temario y que potencien la Competencia de Aprender a Aprender.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente isabel.aregar@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Blog de la asignatura: https://ezequielgonzalezhistoriageografia2020.blogspot.com /	Durante el tiempo de confinamiento	Público

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo 	25%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN: Rúbricas
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES	30%	Realización de un test al terminar cada uno de los temas que será corregido de manera individual para cada alumno.
PORFOLIOS DIGITALES	40%	Con pequeñas actividades basadas en



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º de ESO A Y B CASTELLANO.**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

		observación de vídeos y/o imágenes; esquemas; diarios; etc., que serán corregidas individualmente y entregadas al alumno.
AUTOEVALUACIÓN	5%	Se permitirá en junio que el alumno valore sus propias capacidades y desarrollo a lo largo del curso.
TOTAL	100%	La nota final será resultado de la media de la primera y segunda evaluación, siendo esta tercera evaluación sumativa, valorándose positivamente dada la situación.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

- El alumnado que no haya superado la asignatura en junio **podrá contar con la convocatoria de septiembre: deberá realizar un examen de toda la materia para poder superarla**. Para ello, se elaborará un dossier con actividades e información más detallada que le ayude durante los meses de verano.

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.