



**Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Educación Física		
Etapas Educativas	Primer ciclo ESO		
Curso	1º ESO	Tipo/Carácter	
Profesor/es responsable/s	Mónica Rojo (1º C) y Agustín Canales (1º A y 1º B)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Educación Física		

<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES <p>Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <i>las imprescindibles</i> para el tercer trimestre las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencia digital - Aprender a aprender - Conciencia y expresión culturales
--

- CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Carácter práctico
- Poder realizarse en casa, individualmente y tenencia de material necesario
- Valorable.

Bloque 1:	“CONTENIDOS COMUNES”
Contenidos esenciales	
-Empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la realización de trabajos	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque 2:	“ACCIONES MOTRICES INDIVIDUALES EN ENTORNOS ESTABLES”
Contenidos esenciales	
-Habilidades específicas vinculadas a la acción motriz (giros, saltos, equilibrios, coordinación,...).	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
-Higiene postural. Aplicaciones prácticas. Creación de hábitos y actitudes preventivas.	



Bloque 5:	“Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno”
Contenidos esenciales	
-Posibilidades que ofrece el medio natural para realizar actividades físico-deportivas.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
-La orientación. Generalidades. Medios naturales de orientarse. Normas de seguridad.	
Bloque 6:	“Situaciones de índole artística o de expresión”
Contenidos esenciales	
-Posibilidades expresivas y comunicativas del cuerpo.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
-Actividades expresivas encaminadas a conseguir la cohesión del grupo y a romper los bloqueos e inhibiciones personales.	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1 “Contenidos comunes”	Todo el trimestre.
Bloque 2 “Acciones motrices individuales en entornos estables”	Del 14 de abril al 15 de mayo.
Bloque 5 “Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno”	Del 18 de mayo al 5 de junio
Bloque 6 “Situaciones de índole artística o expresión”	Del 5 al 19 de junio.
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Se explica abajo	---

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidiremos en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado, con actividades o trabajos que les sean atractivos y/o funcionales y priorizando el carácter práctico de los mismos.

Obviamente los aprendizajes no pueden ser tan dirigidos como los presenciales, eso por un lado contribuye a fomentar cierta autonomía en los alumnos. Seremos flexibles en los plazos de entrega. Reforzaremos la atención individual, así como el feedback para ayudar al proceso de



**Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

aprendizaje. Seremos más receptivos a las sugerencias que nos puedan hacer a la hora de configurar las tareas, trabajos a presentar y fechas de entrega.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - No tienen que hacer nada especial para la superación de la parte de la materia pendiente. La realización de las tareas fijadas para el “avance” permitirá la superación de la parte pendiente.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creemos que ya tienen suficiente con las tareas del capítulo “Avance”, especialmente teniendo en cuenta la información, de carga de trabajo, que nos llega de las familias y su edad.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
<ul style="list-style-type: none"> - Práctica de ejercicios de coordinación y agilidad, corporal y gestual, que aparecen en un vídeo ad hoc enviado. Posterior realización de un vídeo por ellos realizando algunas de esos ejercicios. - Practica de malabares y ejercicios con pelotas, que aparecen en un vídeo ad hoc enviado. Posterior realización de un vídeo por ellos realizando esos ejercicios. - Práctica de cabuyería básica a partir de videos ad hoc. Posterior realización de un vídeo por ellos haciendo dichos nudos. - Práctica de determinados actividades o ejercicios de expresión corporal y posterior edición de un vídeo por ellos realizando algunos de estos ejercicios o actividades.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la	Durante el tiempo de confinamiento	Personal



**Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

docente		
Wassap teléfono	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Videollamada teléfono	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Instagram	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo 	%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
Procedimientos evaluación: -Trabajos presentados (vídeos) -Respeto fechas de presentación trabajos Criterios calificación: -Trabajo y actitud mostradas	100 %	
TOTAL	100 %	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.



**Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el **curso académico 2020-2021**.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Los exámenes y trabajos a realizar por el alumnado dependerá de si las pruebas de septiembre son presenciales o no. En el caso de nuestra asignatura esto es algo esencial, determinante.

En previsión de que no fuera presencial, adelantamos posibles trabajos a plantear:

- Presentación de un trabajo visual, de baja-media dificultad, sobre un contenido de la 1ª evaluación.
- Presentación de un trabajo visual, de baja-media dificultad, sobre un contenido de la 2ª evaluación.
- Presentación de uno de los trabajos encomendados y no realizados en la 3ª evaluación.

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.