



Adenda Programación docente de la asignatura CONOCIMIENTO DE MATEMÁTICAS  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura CONOCIMIENTO DE MATEMÁTICAS (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	MATEMÁTICAS		
Etapa Educativa	E.S.O.		
Curso	1º	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Profesor/es responsable/s	José César Alonso Sanz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	MATEMÁTICAS		

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

**Competencia matemática**

- Básica en la asignatura de conocimiento de matemáticas.

**Competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital**

- Conocer herramientas tecnológicas como recurso didáctico para el aprendizaje y para la resolución de problemas.

**Aprender a aprender**

- Consolidar la adquisición de destrezas tales como la autonomía, la perseverancia, la sistematización, la reflexión crítica y la habilidad para comunicar con eficacia los resultados del propio trabajo.

**Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**

- Resolver problemas utilizando diferentes estrategias, asumiendo retos y contribuyendo a convivir con la incertidumbre controlando al mismo tiempo los procesos de toma de decisiones.

**Competencia en comunicación lingüística**

- Formular y expresar ideas a través de la expresión oral o escrita.
- La expresión, tanto oral como escrita, de los procesos realizados y de los razonamientos seguidos, puesto que ayudan a formalizar el pensamiento. El propio lenguaje matemático es, en sí mismo, un vehículo de comunicación de ideas que destaca por la precisión en sus términos y por su gran capacidad para transmitir conjeturas gracias a un léxico propio de carácter sintético, simbólico y abstracto.

**Competencias sociales y cívicas**

- Enfocar los errores cometidos en los procesos de resolución de problemas con espíritu constructivo, lo que permite de paso valorar los puntos de vista ajenos en plano de igualdad con los propios como formas alternativas de abordar una situación.



– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

---

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Contenidos abordables a distancia con alumnos de estas edades, debido a su grado de autonomía personal
- Los contenidos que se trabajarán serán los reforzados durante la primera y segunda evaluación en dicha asignatura y que corresponden a los contenidos establecidos en la programación de 1º ESO.

– **TEMPORALIZACIÓN**

---

<b>CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
BLOQUE 2 y 3 de 1º ESO	Desde 13/04/2020 a final de curso

– **METODOLOGÍA y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

---

**Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.**

- Envío de apuntes, resúmenes y explicaciones de los diferentes contenidos abordados.
- Vídeos explicativos de cada contenido y con la realización de actividades tipo.
- Envío de actividades tipo resuelta y explicadas paso a paso.
- Realización de actividades propuestas por el profesor, que remitirán mediante fotografía para su corrección individualizada por parte del profesor, volviendo a remitirlas una vez corregidas cuando se crea necesario.
- Contacto continuo con el profesor a través de las TICs, tanto para dudas de cualquier tipo, como para ayudas en la organización y corrección de las diferentes tareas. Dentro de estos contactos se incluyen numerosos de ánimo y motivación para la realización de todos los trabajos propuestos.

– **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

---

**Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles**

<b>3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none"><li>– Realizar las actividades de refuerzo de cada bloque</li><li>– Presentar digitalmente dichas actividades realizadas en su cuaderno, usando las TICs</li></ul>



**CONSOLIDACIÓN** de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico del docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

– **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<b>REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nivel de desempeño</li><li>Autonomía</li><li>Actitud</li><li>Esfuerzo</li></ul>	1000 %	<b>INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN:</b> entrega de actividades y su correspondiente corrección.
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
TOTAL	100%	

**EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:



**Adenda Programación docente de la asignatura CONOCIMIENTO DE MATEMÁTICAS  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

**Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:**

- Se elaborará un plan de recuperación específico para el alumnado con evaluación suspensa en la convocatoria de junio, que se desarrollará por parte del alumno en los meses de julio y agosto.

---

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.