



Adenda Programación docente de la asignatura **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO		
Etapa Educativa	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		
Curso	1º ESO	Tipo/Carácter	TRONCAL
Profesor/es responsable/s	JOSÉ MARÍA FAULÍN ORDÓÑEZ, SUSANA SANZ ARROYO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		

<p>• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES</p> <p>Estándares de aprendizaje y competencias están concretadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, considerándose <u>imprescindibles</u> para el tercer trimestre las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT. - Comunicación lingüística CCL. - Competencia digital CD. - Aprender a aprender CPAA. - Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE.

– CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- En el tercer trimestre se priorizarán los contenidos sobre los seres vivos, concretamente el Reino Animales.
- En cuanto a los dos primeros trimestres, los mínimos esenciales son los estándares de aprendizaje evaluables básicos recogidos en la programación de principio de curso.

Bloque 3:	TEMA: "REINO ANIMALES"
Contenidos esenciales	
<p>Clasificación de los animales. Características anatómicas, fisiológicas y ecológicas de los diferentes grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la clasificación básica de los animales y saber encuadrar ejemplos del entorno próximo en el grupo correspondiente, justificándolo en función de sus características. - Conocer las características más importantes que diferencian a los principales grupos de animales. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	

Bloque 3:	TEMA: "REINO PLANTAS"
Contenidos esenciales	
<p>Clasificación de las plantas: musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas. Características de los distintos grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la clasificación básica de las plantas y saber encuadrar ejemplos del entorno próximo en el grupo correspondiente, justificándolo en función de sus características. - Identificar los órganos de una planta y saber sus funciones principales. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará.	
<ul style="list-style-type: none"> - El tema sólo se desarrollará como ampliación para el alumnado que no tenga que recuperar contenidos de los trimestres anteriores. 	



Adenda Programación docente de la asignatura **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Bloque 4:	BLOQUE 4: <u>LOS ECOSISTEMAS</u>
Contenidos esenciales	
- No se desarrollará este bloque.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará.	
- Las nociones básicas de Ecología se desarrollan de forma transversal a lo largo del curso. El resto de los contenidos se podrá tratar en cursos sucesivos, con más profundidad, aunque no en 2º de ESO porque no se cursa Biología y Geología.	

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3: Reino Animales	Del 16 de marzo al 2 de abril de 2020. Del 14 de abril al 18 mayo de 2020.
BLOQUE 3: Reino Plantas	Del 18 de mayo al 5 de junio de 2020.
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Temas del primer trimestre	Del 11 de mayo al 31 de mayo de 2020.
Temas del segundo trimestre	Del 31 de mayo al 12 de junio de 2020.
Consolidación / repaso	Del 5 de junio al 19 de junio de 2020.

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- Elaboración y envío de material para el alumnado.
- Realización de tareas variadas para afianzar los contenidos. Búsqueda de información, elaboración de pequeñas actividades manuales o digitales que aumenten su motivación.
- Corrección de actividades. Explicación y resolución de dudas.

• TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none"> - Se darán actividades de repaso de la parte o partes de la materia pendiente y posteriormente serán valoradas.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none"> - Se propondrá alguna actividades de repaso para las personas que estén en este caso.



Adenda Programación docente de la asignatura **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

En 1º ESO A y 1ª ESO C

Al alumnado se le hará una propuesta semanal de contenidos teóricos y actividades que debe incluir en el cuaderno de la materia. Se le pedirá:

- Envío semanal de un informe detallado de su progreso en la teoría y en las actividades, incluyendo dudas y dificultades, tanto técnicas, como académicas, o de cualquier otro tipo que pudieran tener.
- Entrega periódica del trabajo conforme a las instrucciones recibidas.

En 1º ESO B

- Elaboración y envío de fichas y presentaciones en PDF.
- Explicación posterior mediante plataformas digitales y vídeos.
- Seguimiento y corrección de las tareas entregadas por los alumnos tres veces por semana.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico	Durante el tiempo de confinamiento	Personal.
Web del Departamento	Durante el tiempo de confinamiento	Específicamente para 1º ESO A y 1º ESO C

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL del tercer trimestre	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO Con especial incidencia en: <ul style="list-style-type: none"> - Si siguen las directrices que se les marcan y contactan con los profesores cuándo se les pide. - Si y proporcionan información sobre su progreso y dificultades. - Si siguen la temporalización propuesta y están trabajando, en la medida que su situación particular lo permita. - Si entregan correctamente hechas las tareas, actividades o trabajos que se les puedan ir pidiendo. 	100 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN Permite la valoración de competencias esenciales autonomía personal, actitud e interés hacia la materia, esfuerzo realizado, progresión, etc.



EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

- En caso de que algún alumno no supere la asignatura mediante la Evaluación Continua, tendrá la posibilidad de hacer una prueba global con los contenidos de los dos primeros trimestres cuando la Administración Educativa dé los permisos necesarios para su realización.

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

En Segovia a 4 de mayo de 2020.

Departamento de Biología y Geología del IES Ezequiel González.