Adenda Programación docente de la asignatura **TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA** (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
Etapa Educativa	Formación Profesional		
Curso	1º	**Tipo/Carácter**	Presencial
Profesor/es responsable/s	**María-Jesús Díaz Porgueres (Grupo de mañana)** **María Nistal Chimeno (Grupo de vespertino)** **Clara García Heras (Grupo de tarde)**		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…)			
Departamento	**Sanidad**		

- **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

UNIDAD DE COMPETENCIA:

- Aplicar cuidados auxiliares de enfermería al paciente/cliente.

CAPACIDADES TERMINALES IMPRESCINDIBLES PARA EL TERCER TRIMESTRE:

- Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de administración y el material a utilizar en función de la técnica demandada.
- Analizar las indicaciones en cuanto a la administración de dietas, proponiendo y aplicando, en su caso, la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia.

– CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- La selección de contenidos se realizará atendiendo a los contenidos básicos establecidos en el Real Decreto 546/1995 de 7 de abril, por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- Se concretarán en base a la necesidad de la adquisición de las capacidades terminales relacionadas con las técnicas de administración de los distintos tratamientos y el material relacionado con las técnicas demandadas.
- Se priorizará el estudio de los procedimientos que son parte de los campos ocupacionales del TCAE o capacidades de autonomía.

UT.7	**“Constantes vitales” (Sólo grupo Tarde)**
Contenidos esenciales	

- Constantes vitales. Procedimientos de medición. - Gráfica de hospitalización.
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
- Balance de líquidos.

UT.9 Y 10	**"Aparato digestivo" y "Alimentación y nutrición"**
Contenidos esenciales	
- Anatomía, fisiología y patología. - Procedimientos de sondaje digestivo. (parte teórica) - Procedimientos de administración de enemas. (parte teórica) - Cuidados al paciente ostomizado. (parte teórica) - Alimentación y dietoterpia. - Cuidados al paciente en su alimentación y nutrición. (parte teórica)	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
- Metabolismo - Nutrientes del organismo humano PROCEDIMENTAL: - Procedimientos de sondaje digestivo. - Procedimientos de administración de enemas. - Cuidados al paciente ostomizado - Cuidados al paciente en su alimentación y nutrición	

UT. 11	**"Aparato urinario" (Sólo grupos Tarde y Vespertino)**
Contenidos esenciales	
- Anatomía, fisiología y patología - Sondaje urinario (parte teórica)	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
- Equilibrio hidroelectrolítico y ácido básico - Diálisis PROCEDIMENTAL: - Sondaje urinario	

UT. 14 Y 15	**"Aparato genital. Reproducción" y "Recién nacido"**
Contenidos esenciales	
- Anatomía, fisiología y patología - Fecundación, gestación, parto y puerperio - Adaptación a la vida extrauterina - Atención inmediata y cuidados al recién nacido - Características del recién nacido	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

PROCEDIMENTAL - Procedimientos de pesada y tallado del recién nacido - Satisfacción de las necesidades básicas del recién nacido

UT. 17	**"Paciente terminal"**
Contenidos esenciales	
- Concepto de enfermedad terminal - Valoración del enfermo terminal - Objetivos de los cuidados paliativos	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
PROCEDIMENTAL - Cuidados del paciente terminal	

UT. 20	**"Terapéutica farmacológica"**
Contenidos esenciales	
- Clasificación general de los fármacos - Administración de medicamentos	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
- Farmacocinética y farmacodinámica - Terapia intravenosa mediante perfusión PROCEDIMENTAL: - Administración de medicamentos	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
UT 17	Semanas del 30/03/20 al 17/04/20
UT 14 Y 15	Semanas del 27/04/20 al 19/04/20
UT 11	Semanas del 19/04/20 al 1/06/20
UT 20	Semanas del 1/06/20 al 8/06/20
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	**PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO**
UT 7	Semana del 18/05/20 al 22/05/20
UT 9 Y 10	Semana del 16/03/20 al 17/04/20

- **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

El proceso de enseñanza-aprendizaje tendrá como referencia los contenidos que se han determinado como esenciales en la tercera evaluación para el módulo profesional de Técnicas Básicas de Enfermería. Se tendrán en consideración las excepcionales circunstancias que concurren desde marzo, y que han modificado el normal desarrollo del curso. Dado que el carácter de éste ha pasado de "presencial" o convertirse en una enseñanza a "distancia", el objetivo principal será detectar las condiciones personales (sociales, de acceso a las TIC, laborales, etc) del alumnado, identificando cuándo el déficit de seguimiento de las clases se debe a la falta de medios o posibilidades y cuando al desinterés. En el primer caso, se pondrán en conocimiento del equipo directivo las posibles carencias materiales y/o tecnológicas que afecten al derecho a la educación, y se intentarán subsanar en la medida de lo posible.

El objetivo es este trimestre será simultanear el avance en la materia con la consolidación y el refuerzo de los conocimientos ya adquiridos, de forma que al finalizar el temario se garantice la adquisición de las competencias requeridas.

La comunicación profesora-alumnado será telemática a través de:

1. Correo electrónico: se envía al menos uno en cada sesión docente respetando el horario lectivo, mediante el cual los alumnos reciben el material didáctico objeto de estudio/trabajo para esa sesión, que consiste en:
    a. Presentaciones de power point de la unidad de trabajo.
    b. Grabaciones en video de clase, mostrando las presentaciones acompañadas de la explicación de la profesora. Estas clases se asemejan a las presenciales, pero sin limitación horaria ni de tiempo (especialmente importante para aquellos alumnos con problemas de conexión a internet o de conciliación en el ámbito laboral o familiar).
    c. Otras actividades o material didáctico complementario.
2. Chat y correo electrónico, disponible en horario lectivo, para la resolución de dudas y comunicación con los alumnos.
3. Videoconferencias en pequeños grupos semanales o bisemanales, para resolución de dudas.
4. WhatsApp.

En cualquier caso, se intentará mantener un equilibrio entre la necesidad de avanzar en el desarrollo del curso, y la de procurar el descanso y bienestar de nuestros alumnos cuyo perfil se corresponde en un alto porcentaje con el de población trabajadora (principalmente en el sector sociosanitario) a la que resulta complicado conciliar la actividad profesional, atender a los requerimientos familiares y dedicar tiempo al estudio.

- **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE - Actividades de los temas pendientes - Resolución de PAEs - Test de evaluación para la recuperación de la materia pendiente. - Pruebas orales mediante aplicaciones informáticas
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – Resolución de supuestos prácticos – Portfolio de instrumental fungible y otro material sanitario – Lecturas recomendadas (técnicas, generalistas) relacionadas con la materia – Búsqueda de material audiovisual sobre procedimientos
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
– Resolución de supuestos prácticos – Actividades de ampliación basadas en búsqueda de información – Resolución de PAEs – Cuestionarios online – Pruebas orales por videoconferencia sobre contenidos mínimos

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

- **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: • **Nivel de desempeño** • **Autonomía** • **Actitud** • **Esfuerzo**	**25%**	**INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN**
CUESTIONARIOS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES	25%	Test o preguntas de desarrollo desde plataformas online
ENTREGAS DE ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN Y AMPLIACIÓN	25%	Diario de la profesora
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS	25%	Cuestiones breves y casos prácticos que explicarán de manera oral.
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones**. A partir de los resultados evaluados hasta el momento, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de ***los aprendizajes no adquiridos*** durante el **segundo trimestre**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.**

Para la calificación de la evaluación final se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes:

- **Primera evaluación**: 50%
- **Segunda evaluación**: 50%
- Tercera evaluación: servirá para subir nota, pudiéndose incrementar hasta un punto más, dependiendo del grado de esfuerzo, actitud y resultados de las pruebas y trabajos propuestos.

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

Debido a la situación excepcional y la consiguiente interrupción de las clases presenciales, el alumnado no ha podido adquirir principalmente aquellos contenidos considerados como procedimentales. Por ello, se sugiere que sería recomendable impartir/reforzar los mismos durante el inicio del curso 2020/2021.

Empleando el Real Decreto 558/1995, de 7 de abril, por el que se establece el currículo del CFGM correspondiente al título de TCAE, se seleccionan aquellas capacidades terminales y contenidos no adquiridos en el módulo de Técnicas Básicas de Enfermería en este periodo de excepcionalidad, como se especifica en la presente adenda.

A continuación, adjuntamos los contenidos procedimentales que se proponen para un posible plan de refuerzo y recuperación durante el curso 20-21:

UT 9 Y 10: "Aparato Digestivo" y "Nutrición y alimentación"

- Procedimientos de sondaje digestivo.
- Procedimientos de administración de enemas
- Cuidados al paciente ostomizado

Cuidados al paciente en su alimentación y nutrición

UT 11: "Aparato urinario"

- Sondaje urinario

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

• Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

Se han modificado los contenidos teóricos al aprendizaje on-line, sin embargo, y debido a la naturaleza eminentemente práctica del módulo de Técnicas Básicas de Enfermería, es imposible conseguir las destrezas de todas las técnicas que deben desarrollar en el tercer trimestre y parte del segundo.

Por tanto, entendemos que la formación del componente práctico es inadecuada e insuficiente y, por supuesto, imposible someterlo a evaluación.

Por otra parte, la organización temporal del CFGM TCAE impide la posibilidad de adaptar la programación a una recuperación o consolidación de los contenidos de este tercer trimestre durante el próximo septiembre, a falta de una normativa específica. En ese sentido, consideramos que nuestro alumnado no desarrollará todas las competencias esenciales para el desempeño de su futuro laboral, aunque promocione, repercutiendo en su formación y opciones de contratación.

En nuestro Ciclo debemos tener en cuenta, además, la carga física y psicológica a la que se ven sometidos muchos de nuestros alumnos que trabajan en residencias o en otros centros asistenciales. Esto nos ha llevado a ser flexibles y a adecuar nuestras sesiones lectivas y los plazos de entrega a las necesidades de estos alumnos.