



Adenda Programación docente de la asignatura **HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Higiene del medio hospitalario y limpieza del material		
Etapa Educativa	Formación profesional		
Curso	1º	Tipo/Carácter	Presencial
Profesor/es responsable/s	María Nistal Chimeno (Grupos tarde y vespertino) María Cruz Seoane Ruano (Grupo mañana)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Sanidad		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

UNIDAD DE COMPETENCIA

- Cuidar las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material/instrumental sanitario utilizado en las distintas consultas/unidades de servicio.

CAPACIDADES TERMINALES IMPRESCINDIBLES PARA EL TERCER TRIMESTRE:

- Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.
- Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- La selección de contenidos se realizará atendiendo a los contenidos básicos establecidos en el Real Decreto 546/1995 de 7 de abril, por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- Se concretarán en base a la necesidad de la adquisición de las capacidades terminales relacionadas con las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización del material e instrumental de uso habitual en el ámbito sanitario; y con la recogida de muestras.
- Se priorizará el estudio de los procedimientos que son parte de los campos ocupacionales concretos del TCAE o capacidades de autonomía.

UT. 7	“Material e instrumental de uso sanitario. El carro de curas”
-------	---



Adenda Programación docente de la asignatura **HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Contenidos esenciales
- Identificación del instrumental clínico básico. - Clasificación del material en desechable y no desechable.
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
- Clasificación del material según su especialidad clínica. - Carro de curas.

UT. 8	“Limpieza y desinfección del material”
Contenidos esenciales	
- Limpieza del material sanitario: principios básicos. - Definición de desinfección, desinfectante, antiséptico, asepsia y antisepsia. - Dinámica del proceso de desinfección. - Métodos de desinfección. - Desinfectantes químicos de uso más frecuente.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
- Criterios de verificación del proceso de limpieza. - Nociones básicas sobre la preparación de disoluciones a distintas concentraciones. - Mecanismo de acción de los desinfectantes.	

UT. 9	“Esterilización del material e instrumental”
Contenidos esenciales	
- Descripción del proceso de esterilización. - Métodos de control del proceso de esterilización - Descripción del autoclave - Rol del auxiliar en el proceso de servicio de esterilización	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
- Métodos de esterilización químicos y físicos de menos uso en el ámbito sanitario - Descripción de las estufas Pasteur o Poupinel PROCEDIMENTAL: - Rol del auxiliar en el proceso de servicio de esterilización	

UT. 10	“Recogida y transporte de muestras biológicas”
Contenidos esenciales	
- Solicitud de pruebas analíticas - Recogida de muestras de orina, heces, esputos. - Rol del auxiliar en el procesamiento de muestras biológicas	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
-	



Adenda Programación docente de la asignatura **HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- Recogida de muestras de sangre - Recogida de muestras de exudados - Manipulación y conservación de muestras biológicas
PROCEDIMENTAL:
- Rol del auxiliar en el procesamiento de muestras biológicas

UT11	“Eliminación de residuos sanitarios”
Contenidos esenciales	
- Criterios de clasificación de los residuos clínicos - Riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario - Clasificación de materiales y productos de desecho más frecuentes. - Rol del auxiliar en la manipulación y eliminación de residuos clínicos	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
- Tipos de contenedores de eliminación de residuos	

– TEMPORALIZACIÓN

TCAE tarde y vespertino:

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
UT 11	Semanas del 01/04/20 al 22/04/20
UT 9	Semanas del 14/04/2020 al 22/05/20
UT 10	Semanas del 25/04/20 al 5/06/20
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
UT 7	Semanas de 16/03/20 al 1/04/20
UT 8	Semanas de 16/03/20 al 1/04/20

TCAE mañana:

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
UT 8	Semanas del 01/04/20 al 22/04/20
UT 9	Semanas del 27/04/2020 al 7/05/20
UT 7	Semanas del 11/05/20 al 21/05/20
UT 10	Semanas del 25/05/20 al 5/06/20
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
UT 11	Semana 20/01/20 al 25/01/20
UT 5	Semanas de 27/01/20 al 13/02/20
UT 6	Semanas del 17/02/20 al 12/03/20



• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

El proceso de enseñanza-aprendizaje tendrá como referencia los contenidos que se han determinado como esenciales en la tercera evaluación para el módulo profesional de Higiene del medio hospitalario y limpieza del material. Se tendrán en consideración las excepcionales circunstancias que concurren desde marzo, y que han modificado el normal desarrollo del curso. Dado que el carácter de éste ha pasado de “presencial” o convertirse en una enseñanza a “distancia”, el objetivo principal será detectar las condiciones personales (sociales, de acceso a las TIC, laborales, etc) del alumnado, identificando cuándo el déficit de seguimiento de las clases se debe a la falta de medios o posibilidades y cuando al desinterés. En el primer caso, se pondrán en conocimiento del equipo directivo las posibles carencias materiales y/o tecnológicas que afecten al derecho a la educación, y se intentarán subsanar en la medida de lo posible.

El objetivo es este trimestre será simultanear el avance en la materia con la consolidación y el refuerzo de los conocimientos ya adquiridos, de forma que al finalizar el temario se garantice la adquisición de las competencias requeridas.

La comunicación profesora-alumnado será telemática a través de:

1. Correo electrónico: se envía al menos uno en cada sesión docente respetando el horario lectivo, mediante el cual los alumnos reciben el material didáctico objeto de estudio/trabajo para esa sesión, que consiste en:
 - a. Presentaciones de power point de la unidad de trabajo.
 - b. Grabaciones en video de clase, mostrando las presentaciones acompañadas de la explicación de la profesora. Estas clases se asemejan a las presenciales, pero sin limitación horaria ni de tiempo (especialmente importante para aquellos alumnos con problemas de conexión a internet o de conciliación en el ámbito laboral o familiar.
 - c. Otras actividades o material didáctico complementario.
2. Chat y correo electrónico, disponible en horario lectivo, para la resolución de dudas y comunicación con los alumnos.
3. Videoconferencias en pequeños grupos semanales o bisemanales, para resolución de dudas.

En cualquier caso, se intentará mantener un equilibrio entre la necesidad de avanzar en el desarrollo del curso, y la de procurar el descanso y bienestar de nuestros alumnos cuyo perfil se corresponde en un alto porcentaje con el de población trabajadora (principalmente en el sector sociosanitario) a la que resulta complicado conciliar la actividad profesional, atender a los requerimientos familiares y dedicar tiempo al estudio.



Adenda Programación docente de la asignatura **HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores	
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE – Actividades de los temas pendientes – Test de evaluación para la recuperación de la materia pendiente – Pruebas orales mediante aplicaciones informáticas	
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda	
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – Resolución de supuestos prácticos – Portfolio de instrumental quirúrgico y otro material sanitario – Lecturas recomendadas (técnicas, generalistas) relacionadas con la materia – Búsqueda de material audiovisual sobre procedimientos	
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	
– Resolución de supuestos prácticos – Actividades de ampliación basadas en búsqueda de información – Cuestionarios online – Pruebas orales por videoconferencia sobre contenidos mínimos	

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal



Adenda Programación docente de la asignatura **HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

• SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: - Nivel de desempeño - Autonomía - Actitud - Esfuerzo	25%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES	25%	Test o preguntas de desarrollo desde plataformas digitales
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS	25%	Cuestiones breves y casos prácticos que explicarán de forma oral
ENTREGA DE ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN Y AMPLIACIÓN	25%	Diario de la profesora
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• Convocatoria ordinaria:

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones**, en el caso de que hayan sido evaluadas. En el grupo de mañana no se desarrolló ninguna prueba objetiva de la segunda evaluación, por lo tanto, la calificación es de No Evaluado (NE). A partir de los resultados evaluados hasta el momento, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante el **segundo trimestre**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

En el caso de los grupos tarde y vespertino, para la calificación de la evaluación final se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes:

- **Primera evaluación:** 50%
- **Segunda evaluación:** 50%
- Tercera evaluación: servirá para subir nota, pudiéndose incrementar hasta un punto más, dependiendo del grado de esfuerzo, actitud y resultados de las pruebas y trabajos propuestos.

En el caso de TCAE de mañana, debido a que se han realizado todas las horas de docencia presencial, pero no pudieron hacerse las pruebas evaluadoras de la segunda evaluación, **se examinará a cada alumno por video conferencia de los contenidos de la segunda evaluación**. Tras esa prueba, la evaluación final se calculará en base a los siguientes porcentajes:

- **Primera evaluación:** 50%



Adenda Programación docente de la asignatura **HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- **Segunda evaluación:** 50%
- Tercera evaluación: servirá para subir nota, pudiéndose incrementar hasta un punto más, dependiendo del grado de esfuerzo, actitud y resultados de las pruebas y trabajos propuestos.

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

Debido a la situación excepcional y la consiguiente interrupción de las clases presenciales, el alumnado no ha podido adquirir principalmente aquellos contenidos considerados como procedimentales. Por ello, se sugiere que sería recomendable impartir/reforzar los mismos durante el inicio del curso 2020/2021.

Empleando el Real Decreto 558/1995, de 7 de abril, por el que se establece el currículo del CFGM correspondiente al título de TCAE, se seleccionan aquellas capacidades terminales y contenidos no adquiridos en el módulo de Técnicas Básicas de Enfermería en este periodo de excepcionalidad, como se especifica en la presente adenda.

A continuación, adjuntamos los contenidos procedimentales que se proponen para un posible plan de refuerzo y recuperación durante el curso 20-21:

UT 9 "Esterilización del material e instrumental"

- Rol del auxiliar de enfermería en el proceso y servicio de esterilización.

UT 11: "Recogida y transporte de muestras biológicas"

- Rol del auxiliar en el proceso de servicio de esterilización.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

• Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

Se han modificado los contenidos teóricos al aprendizaje on-line, sin embargo, y debido a la naturaleza eminentemente práctica del módulo de Higiene del Medio Hospitalario y Limpieza del Material, es imposible conseguir la destreza de todas las técnicas que deben desarrollar en el tercer trimestre.

Por tanto, entendemos que la formación del componente práctico es inadecuada e insuficiente y, por supuesto, imposible someterlo a evaluación.

Por otra parte, la organización temporal del CFGM TCAE impide la posibilidad de adaptar la programación a una recuperación o consolidación de los contenidos de este tercer trimestre durante el próximo septiembre, a falta de una normativa específica. En ese sentido, consideramos que nuestro alumnado no desarrollará todas las competencias esenciales para el desempeño de su futuro laboral, aunque promoció, repercutiendo en su formación y opciones de contratación.

En nuestro Ciclo debemos tener en cuenta además, la carga física y psicológica a la que se ven sometidos muchos de nuestros alumnos que trabajan en residencias o en otros centros asistenciales. Esto nos ha llevado a ser flexibles y a adecuar nuestras sesiones lectivas y los plazos de entrega a las necesidades de estos alumnos.