



Agenda Programación docente de la asignatura <b>Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo</b> (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
<b>Asignatura/Materia/Módulo</b>	Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo		
<b>Etapa Educativa</b>	Grado medio		
<b>Curso</b>	1º EMT	<b>Tipo/Carácter</b>	PRESENCIAL NO OBLIGATORIO
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Jose Luis Lopez Calvo		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>			
<b>Departamento</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES</b></li> </ul> <p>Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <i>las imprescindibles</i> para el tercer trimestre las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a identificar la nomenclatura de las ruedas.</li> <li>- Ver los sistemas de freno, suspensión y dirección del vehículo.</li> <li>- Saber que es una caja de cambio y un embrague y que función tiene cada aparato</li> <li>- Identificar los circuitos eléctricos básicos y de carga y arranque.</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
--

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Conocer e identificar la nomenclatura de las ruedas.
- Conocer los sistemas de freno, suspensión y dirección del vehículo.
- Saber que es una caja de cambio y un embrague y que función tiene cada uno.

<b>Bloque : 6</b>	<b>“Transmisión de fuerzas y tren de rodaje</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<b>Cajas de cambios, transmisiones, embrague, diferencial.</b>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)</b>	

<b>Bloque; 7</b>	<b>Sistemas de frenos</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<b>Sistemas de frenos, Elementos, frenos de servicio, circuito hidráulico, ABS, sistemas auxiliares de frenado, mantenimiento.</b>	



<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente) La práctica en el taller. Mantenimiento básico.	
<b>Bloque: 8</b>	<b>Suspensión y dirección</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<b>Suspensión, dirección, geometría de la dirección, direcciones asistidas.</b>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente) Las prácticas en el taller. Visualizar físicamente los elementos.	
<b>Bloque: 9</b>	<b>Ruedas y neumáticos.</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<b>La rueda, llantas, nomenclatura, tipos de neumáticos, características.</b>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente) Las prácticas en el taller, desmontar y montar neumáticos y equilibrar.	
<b>Bloque: 10</b>	<b>Sistemas eléctricos básicos.</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<b>La electricidad en el vehículo, tipos de circuitos eléctricos, instrumentos de comprobación y aparatos de medición de circuitos, baterías</b>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

– **TEMPORALIZACIÓN**

<b>CARGA LECTIVA AVANCE</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
BLOQUE 7	Semanas del 11/02/2020 al 10/02/2020
BLOQUE 8	Semanas del 17/03/2020 al 14/04/2020
BLOQUE 9	Semanas del 21/04/2020 al 12/05/2020
BLOQUE 10	Semanas del 19/05/2020 al 16/05/2020
<b>CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
Recuperación de evaluaciones	Septiembre
BLOQUES 4,5	Semana del BB al SS de mayo
BLOQUES 6,7	Semana del AA al WW de mayo

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.



• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none"><li>- Examen de recuperación de la 1 y 2 evaluación, para septiembre.</li><li>- Entrega de los trabajos de la tercera evaluación. Sin examen.</li></ul>
<b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES
<b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Correo Gmail personal de la Albuera	Hasta final de curso	Personal



• SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"><li>Nivel de desempeño</li><li>Autonomía</li><li>Actitud</li><li>Esfuerzo</li></ul>	20%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	80%	Trabajos de cada modulo
Práctica		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias** adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico **2020-2021**.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**



### • Consideraciones finales

---

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

#### OBSERVACIONES.:

Esta tercera evaluación no tendrá carga lectiva, ni importancia en cuanto a la nota final, que será la media principalmente de las dos primeras evaluaciones, presenciales, me gustaría haberlos podido bajar más al taller, puesto que esta tercera evaluación era más de aprendizaje visual.

Por ese motivo les mande los trabajos, que los iba a hacer igualmente si no nos hubieran confinado, solo que me gustaría habérselos explicado físicamente en el aula y haber potenciado las explicaciones con tareas muy sencillas en el taller.