



Adenda Programación docente del Módulo APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS		
Etapas Educativas	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO		
Curso	1º EMERGENCIAS SANITARIAS	Tipo/Carácter	Formación Profesional
Profesor/es responsable/s	JESÚS ÁLVAREZ HERMS		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jesus.alvher@educa.jcyl.es		
Departamento	SANIDAD		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo las imprescindibles para el tercer trimestre las siguientes:

- Reconoce comportamientos comunes de pacientes en situaciones de emergencia y psicopatologías.
- Es capaz de aplicar primeros auxilios psicológicos en la teoría describiendo su relación con la crisis, el duelo, la tensión y la ansiedad.
- Es capaz de aplicar apoyo psicológico (en la teoría) sobre técnicos y equipos de intervención identificando situaciones de burnout.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

- Primeros auxilios psicológicos (teoría).
- Rol del paciente.
- Control de situaciones de crisis, duelo, ansiedad, agresividad, angustia, pánico y estupor.
- Funciones básicas del equipo psicosocial en dinámica grupal.
- Detección y conocimiento del efecto del efecto burnout.

Bloque 3	
Contenidos esenciales	
– Apoyo psicológico a las víctimas de emergencias y catástrofes – Atención a los equipos de intervención	



– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3	Semanas del 17/03/2020 al 25/05/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 2	Semana del 25/05/2020 al 01/06/2020

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado. EL SEGUIMIENTO LECTIVO SE SIGUE CON EL FORMATO LIBRO QUE TIENEN TODOS LOS ALUMNOS, SE APOYA LAS EXPLICACIONES CON ACLARACIONES DEL PROFESOR EN ENVÍO DE DOCUMENTOS Y VÍDEOS. SE RESUELVEN DUDAS POR VÍA EMAIL INDIVIDUAL Y GRUPALMENTE. SE REALIZAN TAREAS SIGUIENDO EL LIBRO Y PROPUESTAS DE VIDEOS Y DOCUMENTOS ENVIADOS. SI EL ALUMNADO REQUIERE FORMATO Y CONTACTO INDIVIDUAL SE OFRECE.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles en las determinadas UD del bloque 3

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
– TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMNADO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE – PRUEBAS ESCRITAS INDIVIDUALES A TRAVÉS DE DOCUMENTO PDF A COMPLETAR Y ENTREGAR EN TIEMPO ESTABLECIDO
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
– TAREAS PRESCRIPTIVAS Y EJERCICIOS DEL LIBRO DE TEXTO DEL ALUMNADO – CUESTIONARIOS TELEMÁTICOS EN FORMATO PDF A ENTREGAR SEMANALMENTE PARA EL SEGUIMIENTO CONTINUO



Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y grupal

• SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: - Nivel de desempeño - Autonomía - Actitud - Esfuerzo	20 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN RESPECTO, PACIENCIA Y EMPATÍA
CUESTIONARIOS O PRUEBAS ORALES A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES	50 %	SERÁN EXÁMENES PRESENCIALES SI SE VUELVE A LA NORMALIDAD
PORFOLIOS DIGITALES, TAREAS	30 %	SI SE OBSERVA UNA COPIA AMPLIA ENTRE ALUMNOS, SE VALORARÁ NEGATIVAMENTE PARA AMBOS
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria: La valoración global del alumnado se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.
- El proceso de EVALUACIÓN CONTINUA se establecerá con base a tres niveles:
- Implica la adquisición de los aprendizajes determinados como mínimos en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- Implica un desarrollo de trabajo autónomo por parte del alumnado en la profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.
- Para la calificación de la evaluación final se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes:



Adenda Programación docente del Módulo ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- Primera evaluación: 50%
- Segunda evaluación: 50%
- Tercera evaluación: servirá para subir nota, pudiéndose incrementar hasta un punto más, dependiendo del grado de esfuerzo, actitud y resultados de las pruebas y trabajos propuestos. Será necesaria la entrega al profesor, vía e-mail oficial, de al menos un 80% de las tareas solicitadas durante este periodo de clases no presenciales, para poder presentarse a los exámenes de la tercera evaluación. De no ser así, dadas las condiciones actuales, no se podrá evaluar positivamente la tercera evaluación del alumno/a.
- Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.
- •Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.
- La valoración global del alumnado se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.
-

• Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. **Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.**