

Adenda Programación docente de la asignatura Latín I (3º Evaluación del curso 2019-2020)					
Asignatura/Materia/Módulo	Latín I				
Etapa Educativa	Bachillerato				
Curso	10	Tipo/Carácter	OPTATIVA		
Profesor/es responsable/s	Inés Pérez Márquez				
Datos de contacto (E-mail, teléfono)					
Departamento	Cultura Clásica				

• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <u>las imprescindibles</u> para el tercer trimestre las siguientes:

- -Comunicación lingüística
- -Competencia digital
- -Aprender a aprender
- -Conciencia y expresión cultural

- CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Contenidos que permitan sesiones eminentemente prácticas y participativas.
- Contenidos en los que se trabajen los estándares de aprendizaje básicos.
- Contenidos fundamentalmente lingüísticos que garanticen la buena adaptación al siguiente curso.

Bloque 3: MORFOLOGÍA

Contenidos esenciales

- -Flexión de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos.
- -Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Bloque 4: SINTAXIS

Contenidos esenciales

- -La coordinación.
- -Las oraciones compuestas.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

-Oraciones subordinadas adverbiales II

Bloque 5: ROMA: HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN

Contenidos esenciales

-Organización política y social de Roma. La vida cotidiana.



Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

- -La religión de los romanos.
- -El derecho romano.

Bloque 6: TEXTOS

Contenidos esenciales

- Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos.
- -Análisis morfológico y sintáctico.
- -Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

- -Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos
- -Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia.

Bloque 7: LÉXICO

Contenidos esenciales

- -Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.
- -Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.
- -Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. -Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

- TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3	Semanas del 16/03/2020 al 20/03/2020
BLOQUE 4	Semanas del 23/03/2020 al 27/03/2020
BLOQUE 3, 4 y 7	Semanas del 30/03/2020 al 03/04/2020
BLOQUE 4	Semanas del 14/05/2020 al 17/04/2020
BLOQUE 4 y 6	Semanas del 20/04/2020 al 22/04/2020
BLOQUE 4 y 6	Semanas del 27/04/2020 al 29/04/2020
BLOQUE 3 y 4	Semanas del 04/05/2020 al 08/05/2020
BLOQUE 4 y 6	Semanas del 11/05/2020 al 15/05/2020
BLOQUE 5	Semanas del 18/05/2020 al 22/05/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3, 4, 6 y 7	Semanas del 25/05/2020 al 29/05/2020
BLOQUE 3, 4, 6 y 7	Semanas del 01/06/2020 al 05/06/2020
BLOQUE 3, 4, 6 y 7	Semanas del 15/06/2020 al 19/06/2020
BLOQUE 3, 4, 6 y 7	Semanas del 22/06/2020 al 23/06/2020

METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Los contenidos lingüísticos se explicarán teórica y prácticamente a través de Power Point y videoconferencias, y se insistirá en su aprendizaje por medio de ejercicios individuales y en grupo: ejercicios de declinación, formación de formas verbales, actividades de traducción de frases, trabajos sobre textos latinos



originales, ejercicios de retroversión, actividades con vocabulario. Habrá conexiones a plataformas online que permiten ejercicios interactivos y hacen más ameno el aprendizaje.

Respecto al estudio léxico-etimológico se realizarán ejercicios con los que el alumnado adquirirá unas nociones básicas de la formación de palabras que le permitan deducir el significado de palabras cultas de cualquier otra disciplina.

Los temas de cultura se trabajarán con actividades de investigación y se concluirán con exposiciones individuales.

Se procurará que predominen las sesiones eminentemente prácticas y participativas. En estas sesiones se fijarán las actividades que se harán en clase y fuera de ella. Las videoconferencias permitirán las puestas en común de los ejercicios y actividades realizados, se aclararán dudas, se repasarán cuestiones ya vistas, se expresarán opiniones, se harán reflexiones, se intercambiarán ideas, ... Los alumnos en estas sesiones prácticas y puestas en común podrán desarrollar la capacidad de expresarse correctamente en público.

• TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores

TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE

- Realización de un trabajo de recuperación de la 2ª evaluación. Se entrega el 3 de abril. Fecha de entrega: antes del examen de recuperación.
- Examen de recuperación el 29 de abril a través de videoconferencia.

CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda

TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES

- Entrega de textos para traducir durante el periodo de Semana Santa y la semana del 27 al 29 de abril.
- Concurso de cuadros mitológicos.

AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

- Videoconferencias para explicar contenidos léxicos, morfológicos y sintácticos.
- Actividades del libro.
- Fichas creadas por la profesora.
- Toma de apuntes en el cuaderno en base a los contenidos del libro.
- Trabajo: Los emperadores romanos.



Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal.
Google classroom	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y grupal.

SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE:		INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
Nivel de desempeño		
Autonomía	30%	
Actitud		
• Esfuerzo		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE	30%	Uso de herramienta Google: documentos.
SOPORTES DIGITALES,	3070	Zoom
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES	40%	Zoom y Luduslitterarius
INFORMÁTICAS,		
TRABAJOS ESCRITOS		Google Classroom
AUTOEVALUACIÓN		Uso de herramienta Google: cuestionarios
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• Convocatoria ordinaria:

La valoración global del alumnado se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

 I. Implica la consecución de los aprendizajes no adquiridos durante los dos primeros trimestres, es decir la recuperación de las citadas evaluaciones.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

 II. Implica la adquisición de los aprendizajes determinados como mínimos en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.



III. Implica un desarrollo de trabajo autónomo por parte del alumnado en la profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

• Convocatoria extraordinaria:

Examen de septiembre.

Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.