Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I		
Etapa Educativa	BACHILLERATO		
Curso	1º	**Tipo/Carácter**	OPTIVA DE OPCIÓN
Profesor/es responsable/s	**AMELIA ANTÓN FUENTES**		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…)			
Departamento	**TECNOLOGÍA**		

- **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

7. Describe la función de los bloques que constituyen un sistema y/o máquina dada, explicando de forma clara y con el vocabulario adecuado su contribución al conjunto.
8. Calcula los parámetros básicos de funcionamiento de un circuito eléctrico-electrónico o neumático a partir de un esquema.
9. Verifica la evolución de las señales en circuitos eléctrico-electrónicos o neumáticos dibujando sus formas y valores en los puntos característicos.
10. Interpreta y valora los resultados obtenidos de circuitos eléctrico-electrónicos o neumáticos.
11. Diseña utilizando un programa de CAD, el esquema de un circuito neumático o eléctrico-electrónico que dé respuesta a una necesidad determinada.
12. Dibuja diagramas de bloques de sistemas y/o máquinas explicando la contribución de cada bloque al conjunto de la máquina.

- **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Seguimos trabajando el bloque 3 como en el pasado trimestre: Software para sistemas informáticos.

Bloque 3:	**“MÁQUINAS Y SISTEMAS”**
Contenidos esenciales	
• Elementos mecánicos transmisores del movimiento • Elementos mecánicos transformadores del movimiento y de unión • Circuitos eléctricos de corriente continua • El circuito neumático	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará : 1. Elementos mecánicos auxiliares	

–

Bloque 5:	"PRODUCTOS TECNOLÓGICOS: DISEÑO, PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN"
Contenidos esenciales	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará : • El mercado y el diseño de productos • Fabricación y comercialización de productos	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3	Semanas del 23/03/2020 al 10/06/2020
BLOQUE 5	Semanas del 15/06/2020 al 24/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	**PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO**
	Semanas del 01/06/2020 al 24/06/2020

- **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Dado su carácter práctico, la materia de Tecnología es la más indicada para que el alumnado sea consciente de que los contenidos que aprende realmente sirven para algo. Esta funcionalidad se va a ver reflejada en el desarrollo de un proyecto GREEN HOME en la IV edición de premios ECO INNOVACIÓN EDUCATIVA de la fundación Endesa en el que los alumnos van a aplicar todos y cada uno de los conocimientos que han ido adquiriendo en forma de contenidos teóricos y problemas o casos prácticos, cuya fecha tope de entrega es el 22 de mayo.

El bloque de sistemas mecánicos y eléctricos. Para la primera parte, el profesor apoyará las explicaciones de carácter teórico con ejemplos prácticos y utilizará programas de simulación de sistemas mecánicos que ayudarán a su cálculo y a comprender mejor su funcionamiento.

Los conceptos relativos a electricidad pueden resultar algo abstractos para el alumnado si no se relacionan con fenómenos y experiencias de la vida real, que tengan que ver con esta disciplina. La observación de los elementos que componen un circuito eléctrico les ayudará enormemente a comprender su funcionamiento, sin perder de vista los cálculos teóricos aplicando las leyes básicas de la electricidad. Al igual que en otros bloques de contenidos será importante insistir en el manejo correcto de magnitudes y unidades a la hora de resolver ejercicios y problemas propuestos.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación van a estar presentes en todo momento. No solamente a la hora del aprendizaje del manejo básico de las aplicaciones sino en la utilización práctica de software específico (simuladores), creación de documentación técnica de proyectos, búsqueda de información en Internet, presentaciones de contenidos y otras tareas que el profesor pueda proponer en las que el uso del ordenador sea necesario. El método de trabajo por parte del alumno ha de ser ordenado y para ello el profesor de manera continua guiará al alumno a través de viseoconferencias.

Por último, ahora desde casa se ha de fomentar un clima que potencie la creatividad del alumnado, el desarrollo de su autoestima personal, la integración de distintos saberes culturales, la asunción de valores éticos y la autonomía personal.

- **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE Repetición de pruebas no superadas
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
- Ejercicios/trabajos que den respuesta a retos propuestos. **TAREAS VOLUNTARIAS** PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES - Proyecto GREEN HOUSE
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
- Ejercicios/trabajos que den respuesta a retos propuestos.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
CLASSROOM	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

- **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: • **Nivel de desempeño** • **Autonomía** • **Actitud** • **Esfuerzo**	**10%**	**INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN**
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	30%	
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		

PORFOLIOS DIGITALES,	60%	Fichas de registro/escalas de valoración
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de ***los aprendizajes no adquiridos*** durante los **dos primeros trimestres**, es decir *la* ***recuperación*** **de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.**

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Septiembre

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.