



Adenda Programación docente de la asignatura **MATEMÁTICAS BACHILLERATO CIENCIAS**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura <b>MATEMÁTICAS BACHILLERATO CIENCIAS</b> (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Matemáticas		
Etapa Educativa	Bachillerato		
Curso	1º	Tipo/Carácter	
Profesor/es responsable/s	Rosa Mª Lázaro Llorente		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:rmlazaro@educa.jcyl.es">rmlazaro@educa.jcyl.es</a>		
Departamento	Matemáticas		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- **Comunicación lingüística**
- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**
- **Competencia digital**
- **Aprender a aprender**
- **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Todos los alumnos que cursan esta materia pretenden continuar sus estudios en segundo de bachillerato de Ciencias siéndoles imprescindible conocer los conceptos de análisis y estadística que aún faltan por enseñar.
- Se partirá de ideas intuitivas de los conceptos para ir profundizando y poder intentar llegar al planteamiento formal de los conceptos.
- Se mostrarán múltiples ejemplos que les ayuden a avanzar en la comprensión de los contenidos.
- Se utilizarán programas como el geogebra, Excel ...que permitirán visualizar gráficos y tablas y , por tanto, agilizar la ejecución de ejercicios y su comprensión.

<b>Bloque : III</b>	<b>“ANÁLISIS”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<b>Funciones reales de variable real.</b>	
Funciones básicas: polinómicas, racionales sencillas, valor absoluto, funciones con radicales, trigonométricas y sus inversas, exponenciales, logarítmicas.	
Funciones definidas a trozos y funciones periódicas.	
<b>Concepto de límite de una función en un punto y en el infinito.</b>	



Cálculo de límites. Límites laterales.

Indeterminaciones.

Comportamiento asintótico de una función: asíntotas y ramas infinitas.

**Continuidad de una función.** Estudio de discontinuidades.

Derivada de una función en un punto. Derivadas laterales.

Interpretación geométrica de la derivada de la función en un punto.

Recta tangente y normal.

**Función derivada.**

Cálculo de derivadas. Regla de la cadena.

**Representación gráfica de funciones:**

dominio, recorrido, simetrías, monotonía, extremos relativos y absolutos, curvatura, puntos de inflexión, asíntotas y periodicidad

**Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará** (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Operaciones y composición de funciones. Función inversa.  
Funciones de oferta y demanda.

**Bloque : V**

**“ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD”**

**Contenidos esenciales**

**Estadística descriptiva bidimensional:** Tablas de contingencia.

Distribución conjunta y distribuciones marginales.

Medias y desviaciones típicas marginales.

Distribuciones condicionadas.

Independencia de variables estadísticas.

**Estudio de la dependencia de dos variables estadísticas.**

**Representación gráfica:** Nube de puntos.

**Dependencia lineal de dos variables estadísticas.** Covarianza y correlación: Cálculo e interpretación del coeficiente de correlación lineal.

**Regresión lineal. Recta de regresión.** Estimación. Predicciones estadísticas y fiabilidad de las mismas.

**Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará** (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)



– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE III	Semanas del 20/04/2020 al 29/05/2020
BLOQUE V	Semanas del 01/06/2020 al fin de curso
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES IV	Semana del 16/03/2020 al 11/05/2020
BLOQUES I, II	Semana del 11/05/2020 AL 29/05/2020

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

**Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- . Se planifica el tema mediante índice que incluye: las instrucciones para utilizar el libro online de la materia, vídeos introductorios y explicativos y sugerencia de ejercicios.
- . Se imparten clases grupales e individuales online -utilizando un libro de texto online- mediante la plataforma Teams de la Consejería de Educación y otras plataformas. En ellas se explican los contenidos, se resuelven dudas y se realizan ejercicios.
- . Se utilizan web como geogebra.org o Excel para hacer las clases más interactivas.
- . Se les entregan colección de ejercicios que refuerzan los conocimientos adquiridos.
- . Se les suministran las soluciones de los ejercicios y problemas propuestos. Además de correcciones individualizadas.
- . La comunicación es constante con el alumnado utilizándose las plataformas Edmodo, Classroom y Teams.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

**Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles**

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none"><li>– Fichas de ejercicios de repaso para entregar al profesor.</li><li>– Fichas con la Resolución de dichos ejercicios.</li><li>– Aclaración de dudas utilizando las plataformas online.</li></ul>



Adenda Programación docente de la asignatura **MATEMÁTICAS BACHILLERATO CIENCIAS**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

**CONSOLIDACIÓN** de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda

**TAREAS VOLUNTARIAS** PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES

- Realización de ejercicios relacionados con la materia impartida en este trimestre y anteriores.
- Trabajos voluntarios de ampliación con presentación diversas: Word, powerpoint, Excel,...

**AVANCE** en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

- Vídeos explicativos de conceptos matemáticos.
- Clases online.
- Resolución individualizada de errores y dudas .

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Plataformas: Edmodo, Classroom, Teams,	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y grupal.



• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"><li>Nivel de desempeño</li><li>Autonomía</li><li>Actitud</li><li>Esfuerzo</li></ul>	10 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
ASISTENCIA A LAS CLASES ONLINE	10 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
TAREAS SEMANALES ENTREGADAS (Se tendrán en cuenta también las tareas entregadas con retraso (aunque se ponderarán un 30 % menos que si se hubieran entregado puntualmente)atendiendo a las circunstancias personales de cada alumno y problemas de soportes digitales que les puedan surgir ante el actual estado de alarma)	40 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES, USANDO POR EJEMPLO FORMS, KAHOOT... <ul style="list-style-type: none"><li>Se hará una recuperación online de la segunda evaluación una vez que ya se ha repasado, porque no se hizo al finalizar la segunda evaluación.</li><li>Se hará un control final online que contenga la primera y segunda evaluación.</li></ul>	40 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
TOTAL	100%	

**EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.



Adenda Programación docente de la asignatura **MATEMÁTICAS BACHILLERATO CIENCIAS**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

Se hará un examen final extraordinario que contenga los contenidos impartidos de forma presencial en las dos primeras evaluaciones.

#### • **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.