



Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Educación Física		
Etapas Educativas	Bachillerato		
Curso	1º	Tipo/Carácter	
Profesor/es responsable/s	Agustín Canales		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Educación Física		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia digital.
- Conciencia y expresión culturales.
- Aprender a aprender.
- Competencia lingüística

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Carácter práctico
- Poder realizarse en casa, individualmente y tenencia de material necesario
- Valorable.

Bloque 2:	“CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD”
Contenidos esenciales	
- Utilización recreativa de diferentes juegos y disciplinas deportivas. - Conocimiento y puesta en práctica de los principios metodológicos aplicables al desarrollo de la condición física de las actividades deportivas elegidas. - La dieta equilibrada y su relación con la salud y la actividad física.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque 3:	“EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTÍSTICA”
Contenidos esenciales	
-Técnicas expresivas y su aplicación en la elaboración y representación de composiciones corporales individuales y colectivas. -Posibilidades expresivas y comunicativas del cuerpo, mediante actividades físicas en las que se utilice la música como apoyo rítmico.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
-Elaboración y puesta en práctica de planes de preparación personalizados para satisfacer intereses y necesidades de condición física saludable.	



Bloque 4:	“ACTITUDES, VALORES Y NORMAS. ELEMENTOS COMUNES”
Contenidos esenciales	
-Recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como complemento de aprendizaje mediante su aplicación práctica. -Aspectos socioculturales del juego y del deporte.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
-Aplicación práctica. Deportes adaptados y práctica de alguna de sus modalidades como medio de sensibilización.	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 2: “Condición física y salud”	De 16 de marzo al 2 de abril Del 22 de abril al 13 de mayo Del 13 de mayo al 29 de mayo
Bloque 3: “Expresión corporal y artística”	Del 2 al 14 de abril Del 1 al 23 de junio.
Bloque 4: “Actitudes, valores y normas. Elementos comunes”	Del 22 de abril al 13 de mayo.
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Se explica abajo	

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidiremos en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado, con actividades o trabajos que les sean atractivos y/o funcionales y priorizando el carácter práctico de los mismos.

Obviamente los aprendizajes no pueden ser tan dirigidos como los presenciales, eso por un lado contribuye a fomentar cierta autonomía en los alumnos. Seremos flexibles en los plazos de entrega. Reforzaremos la atención individual, así como el feedback para ayudar al proceso de aprendizaje. Seremos más receptivos a las sugerencias que nos puedan hacer a la hora de configurar las tareas, trabajos a presentar y fechas de entrega.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores



**Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

<p>TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - No hay ningún alumno con parte de la materia pendiente. Y en tal caso, no tendrían que hacer nada especial para su superación. La realización de las tareas fijadas para el “avance” permitiría la superación de la parte pendiente.
<p>CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda</p>
<p>TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creemos que ya tienen suficiente con las tareas del capítulo “Avance”, especialmente teniendo en cuenta la información, del exceso de carga de trabajo, que nos llega de las familias.
<p>AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración colectiva de una batería de preguntas para la charla-coloquio con Javier Guerra. - Edición de un vídeo donde aparezca un calentamiento gimnástico sobre una base rítmica. - Trabajo y valoración sobre el/del vídeo de Javier Guerra y Jesús Álvarez “Respuestas a las preguntas alumnos Ezequiel”. - E. Corporal: simulación de cuadros o esculturas e imitación de un personaje. Sobre esta base edición de un vídeo. - Cabuyería y montajes escalada: utilización de varios nudos para el montaje de rapel y “paso de mono”. Bien presentación de enlace con vídeo, bien edición de un video.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico del docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Wassap	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Videollamadas	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.



Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none">Nivel de desempeñoAutonomíaActitudEsfuerzo	%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
Procedimientos de evaluación: <ul style="list-style-type: none">-Trabajos visuales (vídeos)- Enlaces a vídeos.- Trabajos escritos.- Respeto fechas de presentación trabajos Criterios de calificación: <ul style="list-style-type: none">-Trabajo y actitud mostradas.	100 %	
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se **señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- Convocatoria extraordinaria:**

Los exámenes y trabajos a realizar por el alumnado dependerá de si las pruebas de septiembre son presenciales o no. En el caso de nuestra asignatura esto es algo esencial, determinante.

En previsión de que no fuera presencial, adelantamos posibles trabajos a plantear:

- Presentación de un trabajo visual, de media dificultad, sobre un contenido de la 1ª evaluación.
- Presentación de un trabajo visual, de media dificultad, sobre un contenido de la 2ª evaluación.



**Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Presentación de uno de los trabajos encomendados y no realizados en la 3ª evaluación.
- Presentación de un trabajo escrito sobre alguno de los contenidos más relevantes del curso.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.