



Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA BACHILLERATO  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

| Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA<br>(3º Evaluación del curso 2019-2020) |  |               |          |
|--|--|---------------|----------|
| Asignatura/Materia/Módulo  | ECONOMÍA   |               |          |
| Etapas Educativas  | BACHILLERATO   |               |          |
| Curso  | 1º   | Tipo/Carácter | OPTATIVA |
| Profesor/es responsable/s  | ALEJANDRO PASCUAL SAN JOSÉ   |               |          |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...)  | <a href="mailto:alejandro.passan@educa.jcyl.es">alejandro.passan@educa.jcyl.es</a> |               |          |
| Departamento   | ECONOMÍA   |               |          |

| • <b>COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES</b>   |
|---|
| Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <i>las imprescindibles</i> para el tercer trimestre las siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicación lingüística (CCL).</li><li>- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCCT).</li><li>- Competencia digital (CD).</li><li>- Aprender a aprender (CAA).</li><li>- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CSIEE).</li></ul> |

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Afianzamiento por el alumnado de conceptos y conocimientos económicos clave.
- Iniciación a resolución de ejercicios prácticos siguiendo pautas EBAU.
- Contenidos ya introducidos en bloques de contenidos anteriores.
- Grado de carga teórica imprescindible para poder realizar problemas, ejercicios y actividades prácticas.
- Relación con los estándares de aprendizajes evaluables que se consideran ya básicos en la programación.

| Bloque 5:   | “Aspectos financieros de la Economía” |
|---|---------------------------------------|
| <b>Contenidos esenciales</b>  |                                       |
| El dinero y la inflación .La evolución del dinero. Las funciones del dinero. El precio del dinero: el interés. La inflación. Cómo se mide la inflación. Teorías sobre la inflación. Las políticas antiinflacionistas. Los efectos de la inflación. El sistema financiero y la política monetaria. La financiación de la economía. Intermediarios financieros. Instrumentos financieros. |                                       |
| <b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)</b>  |                                       |
| Mercados financieros.   |                                       |

| Bloque 6:   | “Contexto internacional de la Economía” |
|---|---|
| <b>Contenidos esenciales</b>  |   |
| El comercio internacional y los movimientos internacionales de capitales. El comercio internacional. Factores explicativos. Teorías de la ventaja absoluta y de la ventaja comparativa. Razones para proteger el comercio. La Balanza de pagos. Pagos internacionales y mercado de divisas. Crecimiento, desarrollo y |   |



**Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA BACHILLERATO  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

desarrollo sostenible. Crecimiento económico. Factores que posibilitan el crecimiento. Consideración económica del medio ambiente. Crecimiento versus desarrollo. Características del subdesarrollo. El desarrollo sostenible. Objetivos de Desarrollo de Milenio. La política medioambiental de la UE

**Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará** (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Los sistemas de tipo de cambio. Teorías que explican el crecimiento. Límites al crecimiento económico.

**Bloque: 7**      **“Desequilibrios económicos y papel del Estado en la economía”**

**Contenidos esenciales**

La globalización y los procesos de integración. La globalización. La cooperación económica internacional. La Unión Europea.

**Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará** (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Tipos de cooperación e integración.

– **TEMPORALIZACIÓN**

| CARGA LECTIVA AVANCE                     | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO       |
|--|--------------------------------------|
| BLOQUE 5                                 | Semanas del 16/03/2020 al 27/03/2020 |
| BLOQUE 6                                 | Semanas del 27/04/2020 al 08/05/2020 |
| BLOQUE 7                                 | Semanas del 11/05/2020 al 22/05/2020 |
| CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO       |
| BLOQUE 1,2.3 y 4                         | Semanas 30/03/2020 al 22/04/2020     |
| BLOQUE 5                                 | Semanas 25/05/2020 al 29/05/2020     |
| BLOQUE 6                                 | Semana 01/06/2020 al 12/06/2020      |
| BLOQUE 7                                 | Semana 15/06/2020 al 19/06/2020      |

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

**Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.**

Se mantienen los principios metodológicos expresados en la programación (aprendizaje significativo, globalizado, aprender haciendo,...) donde el docente coordinará, dirigirá o colaborará con las actividades señaladas anteriormente pero en estos momentos de modo virtual.

El grupo está trabajando de modo virtual a través del correo electrónico, mediante el cual hay un intercambio directo de información entre profesor y alumno/a de forma individualizada. De este modo el alumnado recibe la información, que es devuelta al profesor, para su corrección y resolución de las pertinentes dudas, de manera personal y continua (feed-back discente-docente) y nos permite realizar una evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje que facilitará una comunicación fluida entre el profesor y cada alumno/a y así ver el avance individual de cada estudiante y poder realizar los ajustes necesarios a esta programación.



• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

| <b>3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>   |
|---|
| <p><b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores</p> <p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de trabajos y/o actividades concretas de cada evaluación que tengan suspenso.</li> <li>- Se enviará un correo informativo al alumnado que se encuentre en esta situación, existiendo un feedback profesor-alumno.</li> </ul>  |
| <p><b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda</p> <p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relectura de los temas teóricos-prácticos en el libro de texto.</li> <li>- Visionados de vídeos en YouTube sobre clases de cada uno de los temas que tenga pendiente desde un listado facilitado por el docente.</li> <li>- Preguntas por escrito al docente sobre aspectos no comprendidos.</li> <li>- Elaboración de: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ejercicios tipo test.</li> <li>o Fichas con definiciones de conceptos claves de la unidad.</li> <li>o Comentarios de texto económicos.</li> <li>o Problemas y ejercicios cuantitativos.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepción a través del correo electrónico del plan de trabajo para cada semana, indicando las tareas, acciones, actividades y fechas previstas de entrega de las mismas.</li> <li>- Lectura de las unidades didácticas señaladas por el docente en el libro de texto, relacionadas con los bloques de contenido de la programación didáctica. Se facilita un plazo de tiempo largo y abierto pero con fechas cerradas.</li> <li>- Trabajo individual de asimilación y acomodación de los nuevos aprendizajes.</li> </ul>   |

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

| <b>CANAL DE INFORMACIÓN</b>  | <b>TEMPORALIDAD</b>                | <b>TIPO DE COMUNICACIÓN</b>      |
|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Página Web del centro</b> | Durante el tiempo de confinamiento | General a la Comunidad Educativa |



**Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA BACHILLERATO  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

|                                |                                    |                               |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                |                                    | especialmente a las familias. |
| Correo electrónico del docente | Durante el tiempo de confinamiento | Personal e Individualizada.   |

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO  | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES  |
|--|-----------------------|--|
| <b>REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de desempeño</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Actitud</li> <li>• Esfuerzo</li> </ul> | 20%                   | <b>INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN</b>  |
| ACTIVIDADES, CUESTIONARIOS, RESÚMENES, REFLEXIONES SOBRE TEMAS ECONÓMICOS DE ACTUALIDAD Y TRABAJOS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES.                                     | 70%                   | Se considera el grueso del trabajo del alumnado durante esta tercera evaluación.   |
| AUTOEVALUACIÓN   | 10%                   | Se solicita un grado de autonomía y madurez del alumnado de bachillerato, en el que sea protagonista y haciendo una reflexión de su propio proceso de aprendizaje. |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100%</b>           |  |

**EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

– **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.



## Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA BACHILLERATO IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- En el momento actual, se desconoce el periodo de tiempo en el que se va a realizar la evaluación extraordinaria de 1º de Bachillerato en Septiembre. En la misma se seguirán:
- Valorando el trabajo previo realizado hasta el momento.
- Se facilitará al alumnado un informe sobre los puntos que tiene que mejorar así como una serie de indicaciones de materiales para pueda de modo autónomo desarrollar esas carencias.

### • Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.