MEDIDAS ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS SESIÓN DE TUTORÍA

I. PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA TUTORÍA

* Explica los objetivos y los equipos de actuación.

* Asegúrate de que los alumnos conocen el instituto y su distribución de aulas, por lo menos de las que ellos usan, con los diferentes recorridos y salidas de cada una de ellas.

* Lee en voz alta, despacio y teniendo una copia para cada dos alumnos, las consideraciones a tener en cuenta y que aparecen bajo el epígrafe "Consideraciones muy importantes". Es conveniente ampliar la hoja y ponerla en el corcho de cada clase. Este apartado es muy importante.

* Explica la organización de la evacuación lo más despacio posible y asegurándote de que siguen el proceso.

* Repasa, uno a uno, cada uno de los recorridos y salidas que tienen que hacer, atendiendo a las aulas que tu grupo o parte del mismo, a lo largo de la semana. Si no son capaces de hacerlo mentalmente o siguiendo un plano en la pizarra, hazlo "in situ" haciendo los recorridos reales.

* Es importante **insistir en mantener los puntos de encuentro** una vez desalojados fuera del recinto del Instituto. Es la única manera de saber que todos los alumnos están fuera de peligro. Házselo saber al jefe de planta.

* Te facilito un cuestionario de respuestas múltiples que puedes aplicar para comprobar que los alumnos han entendido el plan explicado. Las preguntas n° 5, 9 y 11, necesitan completar con el aula que tú consideres mejor de entre las que tu grupo use. En el horario de grupo viene señaladas todas las aulas que utilizan. **Atención** si hay alumnos de apoyo que salen fuera del aula, normalmente irán al aula 5 o al final del pasillo de la 1ª planta, pero puede que utilicen otras aulas.

* Una vez cumplimentados, los cuestionarios pueden repartirse y que cada alumno corrija un cuestionario diferente al suyo. La corrección se la darán al tutor quien comprobará si es necesario insistir en algún aspecto o está perfectamente captado. Esto creo que es especialmente importante en los grupos de la ESO, aunque es recomendable en todos.

Nota: Este documento es complementario del proyecto completo y del resumen dado en el último claustro de profesores. El presente, sólo se refiere a los aspectos que afectan a los alumnos (por tanto no se habla de coordinadores, etc., que solo hace referencia a los profesores).

II. OBJETIVOS

Pretende evitar una emergencia y solucionarla, si es que se produce. Hay dos tipos de emergencias sobre las que actuaremos de manera distinta:

* Emergencias médicas
* Emergencias colectivas y de incendio

III. EQUIPOS DE ATENCIÓN

*** Equipo de Primeros Auxilios (E.P.A.):**

- Profesor de guardia, equipo de dirección y ordenanzas → prestar los primeros auxilios, llamar a los familiares, acompañar al centro médico, etc...

*** Equipo de Primera Intervención (E.P.I.):** formado por todo el personal docente y no docente del centro, recibe y difunde la información del plan de Medidas de Seguridad, recibe información en caso de emergencia, extingue los conatos de incendio y colabora, si es necesario, con los recursos externos.

Cuando la alarma dé tres pitidos del timbre en unos 15 segundos, será la señal de que hay que evacuar el centro y los alumnos deben:

- Mantener el orden, sin coger ningún objeto.
- Formar dos filas en los laterales del aula cuando el profesor lo diga.
- Igualmente se cerrarán las ventanas siguiendo instrucciones del profesor.
- Cuando se dé la orden de salida, se harán en silencio y sin correr se desalojará la clase, el pasillo o el edificio lo más rápido posible. El último, cerrará la puerta. La vía de evacuación se realizará según se expone en la siguiente hoja.
- Si hubiera humo, se saldrá al ras del suelo, cubriendo la nariz y boca con un pañuelo húmedo.

IV. LUGARES DE CONCENTRACIÓN FUERA DEL INSTITUTO

- Si sales por el gimnasio: Plazuela de los columpios (C/Pedro de Fuentidueña).
- Si sales por Ochoa Ondátegui: En esta misma calle, en torno a la plazoleta delante del bar.
- Si sales por la Puerta Principal: Plaza del Salvador delante de la iglesia.

PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN

TURNO DE MAÑANA

El desalojo de cada planta se realizará por grupos, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos. Los grupos que hayan salido por la escalera de emergencia deberán usar la puerta principal para volver al instituto. El orden de evacuación del centro se realizará preferentemente por los pisos superiores. Los alumnos que se encuentren en los pisos inferiores tienen que evacuar inmediatamente sin esperar a que se evacuen las aulas de la 2ª y 3ª planta, solo esperaran cuando se encuentren en la escalera, continuando la evacuación detrás de los grupos.

Semisótano:
- Los alumnos que están en los **vestuarios**, saldrán inmediatamente al patio. *Si no se pudiera*, por el taller de madera 1 forzando la puerta que le da acceso.
- Si están en el **taller de madera 1,** saldrán a la calle directamente por la puerta de emergencias del taller, vía alternativa el gimnasio.

Planta baja:
- Desalojarán el edificio por el gimnasio, siguiendo el siguiente orden: Gimnasio, Emergencias, Farmacia 1, Farmacia 2, aula de Tecnología, 21 y 22, vía alternativa la puerta principal o el taller de madera 1.
- Desalojarán el edificio por la puerta Principal, siguiendo el siguiente orden: laboratorio 1, laboratorio 2 y Madera 2, vía alternativa salida al patio por la puerta del gimnasio.

Planta 1ª:
- Desalojarán al edificio por la Puerta Principal siguiendo el orden: Aula de Informática, Jefatura de Estudios, Dirección, Sala de Profesores, aula 1, aula 2, aula 3A, aula 3B, aula 5, aula 4, despacho de Orientación, aula de Compensatoria y laboratorio 4, vía alternativa salida al patio a través de la escalera de emergencia.

Planta 2ª
- Desalojarán por la escalera principal las aulas 6, 7, y 8 y a través de la escalera de emergencia: aula 9, biblioteca, 10 y 11.

Planta 3ª
Desalojaran por la escalera principal las aulas 12, 13 y 14 y por la escalera de emergencias las aulas 15, 16, 17 y los Talleres de Enfermería 1 y 2**.**
Salida alternativa: bajar al vestíbulo por el mismo orden y salir por la puerta principal.

El primer alumno que salga por la escalera de emergencia de la 2ª planta, deberá sujetar la puerta de la escalera hasta la completa evacuación de los dos pisos. Del mismo modo, el primer alumno que salga por la escalera de emergencia de la 3ª planta, deberá sujetar la puerta hasta que salgan todos sus ocupantes.

TURNO DE TARDE

Todos salen por la puerta principal a excepción del Taller de Madera 1 que saldrán por la puerta de emergencia del taller. Como alternativa se puede usar la salida del vestuario al patio de recreo y la escalera de emergencia

DURANTE LOS RECREOS

Los alumnos que estén en el patio esperarán a que abran las puertas del mismo y se dirigirán a la Plaza del Salvador, acompañados por los profesores de guardia de recreo.

Los alumnos que se encontraran en el centro (en los talleres) saldrán acompañados por los profesores de los talleres.

Todos los alumnos deben buscar en la plaza del Salvador al profesor con el que tuvieran clase después y así poder hacer el recuento de alumnos e informar al jefe de emergencia.

ENTRE CLASE Y CLASE

Los profesores se dirigirán a las aulas donde tengan clase en la hora posterior y se procederá como en las horas de clase.

CONSIDERACIONES MUY IMPORTANTES

- Si sucede alguna emergencia médica, díselo a tu profesor que será quien determine el aviso al equipo de atención de primeros auxilios.
- Señal de alarma: 3 pitidos de timbre o alarmas portátiles.
- Si detectas alguna emergencia, avisa al profesor más cercano y vete a clase.
- Hay planos en todas las plantas.
- Habrá simulacros, pero tú no sabes si lo es o no, así que funciona con agilidad siguiendo todo lo que a continuación te decimos.

  - Hacer caso al profesor/a de su aula. Él designará qué alumnos deben cerrar ventanas, etc. Permanece con él en el punto de reunión
  - No llevar objetos personales (abrigos, mochilas, etc.,.)
  - No usar el ascensor, ni abrir ventanas ni puertas que favorezcan las llamas.
  - Si estás en el cuarto de baño o en otros locales anexos, en la misma planta de tu aula, ve con rapidez con tu grupo. Se encuentra en planta distinta, incorpórate al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida. Una vez fuera, busca a tu grupo y díselo a tu profesor.
  - Sal ordenadamente, sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás. Al bajar por las escaleras, hazlo por la parte de la derecha, pegado a la pared; el lado de la barandilla debe quedar libre para los equipos de emergencia.
  - Ayuda a los compañeros/as que tengan dificultades de movimiento o sufran caídas.
  - No hables durante la evacuación.
  - No te detengas junto a las puertas de salida, ni regreses hacia atrás nunca.
  - Se lo más rápido posible, siguiendo todas las instrucciones y sin correr.
  - El desalojo se hace por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.

Una vez en el exterior permanecerás con tu grupo con el profesor que te daba clase en ese momento y en el lugar pactado.

PRUEBA OBJETIVA DE COMPROBACIÓN

1. ¿Cómo reconoces la alarma de emergencia?
   A) Timbre diferente al habitual.
   B) Varios timbres rápidos y cortos
   C) Un sonido más largo que los cotidianos.
   D) Tres pitidos del timbre normal

2. Si estáis solos cuando suena la alarma de emergencia ¿Qué debéis hacer?
   A) Salir a buscar al profesor para que nos diga lo que hay que hacer.
   B) Mirar a ver que hacen los demás grupos y hacer lo mismo.
   C) Colocarnos en dos fila y esperar a que un profesor nos dé la señal de salida
   D) Recoger todo deprisa e ir a la escalera hasta que nos digan

3. De todas las siguientes acciones, señala todas las que debes hacer cuando suena el timbre de emergencia
   A) Recoger todo deprisa y ponerme en fila
   B) Cerrar ventanas y la puerta al salir
   C) Salir deprisa a por mi amigo que está en el servicio
   D) Esperar a que el profesor nos dé las indicaciones
   E) Ir al punto de encuentro cuanto esté en la calle.
   F) Salir corriendo porque sale mucho humo
   G) Coger los abrigos porque hace mucho frío

4. Un compañero tuyo se ha dado un golpe en el recreo al chocarse con algo ¿Qué debes hacer?

5. Estás en el Aula_____, ¿cuál debe ser el orden de evacuación?
   A) Primero los alumnos de la clase del fondo, después los del medio y finalmente los que están más cerca de la escalera.
   B) Da igual el orden, lo esencial es salir en silencio, sin empujones y lo más rápidamente posible.
   C) Primero salen los que están más cerca de la escalera y se sigue el orden de numeración de las aulas hasta la última del pasillo.
   D) Primero todos los alumnos y después todos los profesores.

6. Imagínate que has venido por la tarde a realizar un trabajo con tus compañeros y cuando estáis haciéndolo suena la alarma ¿Qué debes hacer?
   A) Esperar a que venga un profesor
   B) Quedarnos tranquilamente porque como es un simulacro, no pasa nada y además nadie sabe que estamos
   C) Salir con todo hasta la escalera para que nos diga el profesor que haya, cuándo tenemos que bajar.
   D) Salir ligero dejándolo todo hasta la escalera para bajar cuando toque el turno.

7. También puede ocurrir que estando dentro del edificio, <u>no</u> estés con el resto de tus compañeros de clase al sonar la alarma porque has ido al servicio o has bajado a conserjería a hacer unas fotocopias) ¿Qué debes de hacer? Señala todas las respuestas que creas correctas.

   A) Si estás en la misma planta que tus compañeros, incorporarte con rapidez a tu grupo.
   B) Si estás en otra planta distinta a la que están tus compañeros de clase, incorporarme al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.
   C) Da igual la planta en la que estén el resto de mis compañeros, yo salgo con el primer grupo que encuentre.
   D) Ir a buscar a mis compañeros a la planta en la que estén y después salir con ellos y mi profesor.
   E) Preguntar a alguien para saber qué debo hacer.

8. Un compañero de clase tiene una pierna escayolada. ¿Qué haríais si toca el timbre de emergencia?
   A) Esperar el turno como siempre y ayudarle a salir
   B) Adelantarse con él para coger el ascensor
   C) Salir antes que el resto de la clase para que vaya adelantando
   D) Ponerme en fila con él hasta llegar al ascensor

9. Llegas tarde a clase porque vienes del médico y te encuentras que todo el mundo sale porque hay evacuación ¿Qué harías?
   A) Subir hasta mi clase y salir con mis compañeros
   B) Quedarme en la puerta principal y esperar a mi grupo para ir con él
   C) Mirar mi horario para saber en qué aula están y por donde saldrán, para buscarlos
   D) Buscar a un profesor para decirle mi situación.
   E) Nada. Esperar a que se vuelva a entrar e irme a mi clase.

10. Sales de clase para ir al servicio a lavarte una herida y ves que sale humo por debajo de la puerta de un taller ¿Cuál debe ser tu respuesta?
    A) Ir al servicio y lavarte; luego comprobar si sigue saliendo humo
    B) Entrar corriendo a mi clase y anunciar: ¡humo! ¡humo!
    C) Preguntar a quién te encuentres o abrir la puerta del taller para saber qué pasa
    D) Entrar en clase y decírselo al profesor.

11. Estás en el Aula_____, ¿cuál es la salida que debes de tomar?
    Si esa salida no se pudiera tomar por avería u otra razón, ¿cuál sería la salida alternativa?

12. Estás en el Aula_____¿cuál es el lugar de encuentro al salir del edificio?

13. ¿Por qué es importante juntarse todos los alumnos del grupo en un lugar fuera del centro?

14. Está en la 2ª planta:
    ¿Por dónde debes salir?

    Si eres el primero en abrir la puerta de salida hacia la escalera de emergencia ¿qué debes hacer? ¿Hasta cuándo?

15. Está en la 3ª planta:
    ¿Por dónde debes salir?

    Si eres el primero en abrir la puerta de salida hacia la escalera de emergencia ¿qué debes hacer? ¿Hasta cuándo?